



**DISPOZIȚIA**

Nr. 1537 din 26.05 2022

privind aprobarea Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2022  
la nivelul Sectorului 6 al Municipiului București

Ținând cont de Referatul nr. 331/26.05.2022 întocmit de către Compartimentul Activități Speciale;

Având în vedere adresa Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” București-Ilfov cu nr. 2108020/06.04.2022, înregistrată la Registratura Generală a Primăriei Sectorului 6 cu nr. 15212/11.04.2022;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor și instruirea în domeniul protecției civile, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005, Protocol privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne nr. 62170/16.07.2013 și Ministerul Educației Naționale nr. 9647/08.07.2013, Ordinul Inspectorului General nr. 4000/IG din 03.01.2022 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2022 și Ordinul Prefectului Municipiului București nr. 200 din 29.03.2022, pentru aprobarea „Planului anual de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2022 la nivelul Municipiului București”.

În temeiul art. 155 alin. (5) lit. „b” și art. 196 alin. (1) lit. „b” din O.U.G. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

**Primarul Sectorului 6,**

**DISPUNE:**

**Art. 1** Se aprobă Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2022 la nivelul Sectorului 6 al Municipiului București, având numărul 312 din 12.05.2022, prevăzut în Anexa care face parte integrantă din prezenta dispoziție.



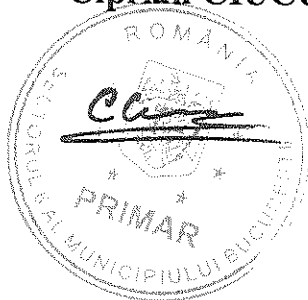
**SECTORUL 6  
AL MUNICIPIULUI  
BUCUREȘTI**  
CABINET PRIMAR

**Art. 2** Prezenta dispoziție se comunică persoanelor, structurilor și instituțiilor cu responsabilități în domeniu, prin grija Compartimentului Activități Speciale din cadrul Primăriei Sectorului 6 al Municipiului București.

**Art. 3** Primarul Sectorului 6 prin Compartimentul Activități Speciale și structurile prevăzute la art. 2 vor duce la îndeplinire prevederile prezentei dispoziții.

**Art. 4** Prezenta dispoziție poate fi atacată în fața instanțelor judecătorești, potrivit prevederilor Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare.

**PRIMAR,  
Ciprian CIUCU**



**CONTRASEMNEAZĂ**  
pentru legalitate conf. Art. 243 alin. (1)  
lit. „a” din O.U.G. 57/2019  
privind Codul administrativ  
**SECRETARUL GENERAL  
AL SECTORULUI 6**

**DEMIREL SPIRIDON**



**SECTORUL 6  
AL MUNICIPIULUI  
BUCUREȘTI**  
COMPARTIMENT ACTIVITĂȚI SPECIALE

**COMPARTIMENT ACTIVITĂȚI SPECIALE**

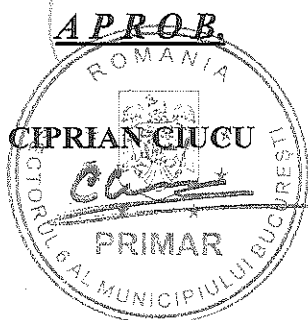
NUMĂR DE TELEFON: +40 0376 204 319  
ADRESĂ POȘTALĂ: CALEA PLEVNEI, NR. 147-149,  
SECTOR 6 BUCUREȘTI  
E-MAIL: PRIM6@PRIMARIE6.RO  
WWW.PRIMARIE6.RO

ANEXA LA DISPOZIȚIA PRIMARULUI SECTORULUI 6  
NR. 1387/26.05.2022

Exemplar nr. 1/2

Nr. 312 din 12.05.2022

Primar



**AVIZAT.**  
INSPECTOR ȘEF  
AL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII  
DE URGENȚĂ „DEALUL SPIRII” BUCUREȘTI-  
ILFOV  
Colonel

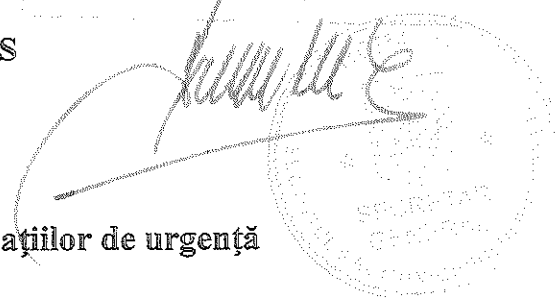
dr. ing. ȘCHIOPU ORLANDO-CĂTĂLIN

# PLANUL DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PENTRU ANUL 2022 LA NIVELUL SECTORULUI 6 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

2022

CONFORM CU  
ORIGINALUL

## CUPRINS



- I. Baza legală
- II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență
  - A. Obiective generale
  - B. Obiective specifice
- III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență
- IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal organizate de:
  - IV.1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova (Anexa nr. 1 și Anexa nr. 2)
  - IV.2. Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Dealul Spirii" București-Ilfov, Comitetul Local pentru Situații de Urgență al Sectorului 6, Centrul Operativ pentru Situații de Urgență cu Activitate Temporară al Sectorului 6, celulele de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență (Anexa nr. 1)
- V. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate (Anexa nr. 3)
- VI. Tematică orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ (Anexa nr. 4)
- VII. Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență (Anexa nr. 5)
- VIII. Evidența și evaluarea pregătirii
- IX. Asigurarea logistică și financiară



CONFORM CU  
ORIGINALA

I. BAZA LEGALĂ

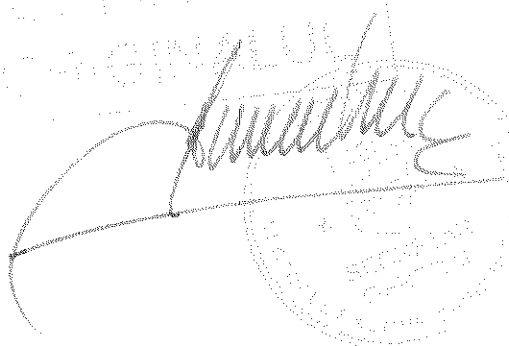
Acte normative care stau la baza desfășurării pregătirii  
în domeniul situațiilor de urgență

În anul 2022, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență, se execută în conformitate cu prevederile prezentei dispoziții, având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, republicată;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Inspectorului General nr. 4000/IG din 03.01.2022 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2022;
- O.U.G. nr. 57/2019 privind codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Protocol privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne nr. 62170/16.07.2013 și Ministerul Educației Naționale nr. 9647/08.07.2013;
- Ordinul Inspectorului General nr. 37119/14.01.2022 privind planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților preventive, pregătire și răspuns a situațiilor de urgență la nivelul inspectoratului în anul 2022, cu Concepția generală privind desfășurarea activității de prevenire a situațiilor de urgență în anul 2022, Precizări referitoare la organizarea și desfășurarea activității preventive în anul 2022, Precizări privind pregătirea pentru intervenție și reziliența comunităților, Precizări privind domeniul de activitate al Centrului Operațional Național, Raportări privind prevenirea, reziliența, pregătirea și răspunsul pe linia situațiilor de urgență;
- Ordonanța de Urgență nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea de Guvern nr. 642/2005 pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităților administrativ teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici în funcție de tipurile de riscuri specifice;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 360/2004 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor profesioniste pentru situații de urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 106/2007 pentru aprobarea Criteriilor de stabilire a consiliilor locale și operatorilor economici care au obligația de a angaja cel puțin un cadru tehnic sau personal de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor;
- Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 129/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind avizarea și autorizarea de securitate la incendiu și protecție civilă, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 132/2007 pentru aprobarea Metodologiei de elaborare a Planului de analiză și acoperire a riscurilor și a structurii cadru a planului de analiză și acoperire a riscurilor;

- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005;
- O.G. nr. 129/2000, republicată privind formarea profesională a adulților cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 89/2013 privind aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate, cu modificările ulterioare;
- Ordinul nr. 156/11.12.2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind elaborea și testarea planurilor de urgență în caz de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase;
- Ordinul nr. 3710/1212/99/2017 privind aprobarea Metodologiei pentru stabilirea distanțelor adecvate față de sursele potențiale de risc din cadrul amplasamentelor care se încadrează în prevederile Legii nr. 59/2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase în activitățile de amenajare a teritoriului și urbanism;
- Ordinul nr. 1175/2019/39/2020 din 29 decembrie 2019 privind aprobarea Procedurii de notificare a activităților care prezintă pericole de producere a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase;
- Ordinul nr. 1176/2019/40/2020 din 20 decembrie 2019 privind aprobarea Procedurii de notificare a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase, produse inclusiv în context transfrontalier;
- Legea nr. 59/11.04.2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase;
- Ordinul comun MMAP/MAI nr. 784/91/2021 pentru aprobarea Procedurii de interzicere a utilizării sau punerii în funcțiune a unui amplasament, unei instalații sau zone de depozitare sau a oricărei părți din acestea;
- Ordinul Prefectului Municipiului București nr. 200 din 29.03.2022, pentru aprobarea „Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2022 la nivelul municipiului București”

SECRETARIA JUDEȚULUI  
BUCUREȘTI



The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'SECRETARIA JUDEȚULUI BUCUREȘTI' and a central emblem. The signature is written in a cursive style.

## II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

### A. OBIECTIVE GENERALE

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență are ca scop cunoașterea și însușirea modului de acțiune în vederea asigurării protecției cetățenilor și bunurilor materiale, precum și a limitării și înlăturării urmărilor dezastrelor produse în cazul declanșării unor situații de urgență.

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2022 va urmări ca la toate nivelurile să se pună accent pe organizarea și desfășurarea activităților practice și inițierea/perfecționarea participanților în aplicarea corectă și în scurt timp a măsurilor de protecție, având la bază următoarele obiective generale:

- Formarea/perfecționarea deprinderilor personalului cu atribuții în domeniu pentru gestionarea situațiilor de urgență, precum și informarea și antrenarea populației, salariaților, elevilor privind modul de protecție, acțiune și comportare în cazul producerii acestora;

- Modernizarea și diversificarea formelor și metodelor de pregătire (instruire) a personalului cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență;

- Formarea capacității de a folosi cunoștințele în domeniul situațiilor de urgență pentru reglarea și influențarea comportamentului propriu și de grup precum și dezvoltarea spiritului de înțajutorare la elevi;

- Pregătirea personalului din componența structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență pentru îndeplinirea atribuțiilor funcționale, raportat la riscurile specifice zonei de competență;

- Amplificarea colaborării cu mass-media pentru mediatizarea activităților de protecție civilă și apărare împotriva incendiilor;

- Asigurarea angrenării tuturor factorilor de decizie, membrilor Comitetului Local pentru Situații de Urgență al Sectorului 6, membrilor Centrului Operativ pentru Situații de Urgență cu Activitate Temporară al Sectorului 6, cu ocazia exercițiilor aplicative;

- Activarea tuturor formelor și metodelor de informare publică în scopul informării corecte, oportune a cetățenilor privind riscurile în cazul producerii unor situații de urgență, măsurile tehnico-organizatorice, funcție de situația și modul de acțiune în situația producerii acestora;

- Eficientizarea îndeplinirii atribuțiilor în domeniul prevenirii producerii situațiilor de urgență și integrarea accentuată a comunităților umane, a factorilor de răspundere de la toate nivelurile în efortul de apărare a vieții, proprietății și mediului împotriva incendiilor și altor situații de urgență;

- Valorificarea concluziilor din activitățile de pregătire pe anul 2021, pentru îmbunătățirea acestei activități în anul 2022;

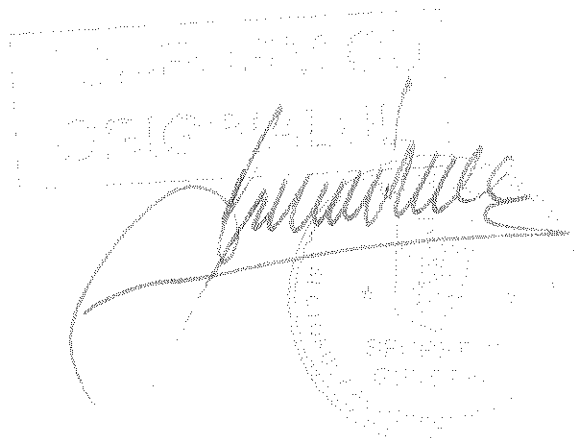
- Analiza periodică a stadiului de aplicare a planului de pregătire și stabilirea măsurilor ce se impun pentru buna desfășurare a acestuia.

### B. OBIECTIVE SPECIFICE

- Însușirea legislației în domeniu și respectarea acesteia la nivelul de competență al administrației publice locale;

- Creșterea gradului de competență în identificarea și gestionarea de către reprezentanții administrației publice locale a tipurilor de riscuri specifice zonelor de responsabilitate, constând în dezastre naturale și tehnologice;

- Sprijinirea și îndrumarea factorilor cu atribuții și responsabilități privind planificarea, organizarea, pregătirea și asigurarea stării de operativitate și a capacității de intervenție optime a componentelor sistemului de management al situațiilor de urgență;
- Obținerea unui nivel optim de pregătire profesională în structurile implicate în situații de urgență, precum și o mai bună cunoaștere a prevederilor legislative;
- Formarea unei mentalități adecvate la nivelul comunității locale, instruirea și sprijinirea în domeniul specific a celorlalți factori educaționali: unități școlare, biserica, organizațiile neguvernamentale, mass-media;
- Pregătirea și desfășurarea în bune condiții a concursurilor cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre ("Cu viața mea apăr viața"), cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor ("Prietenii pompierilor");
- Pregătirea și desfășurarea în cele mai bune condiții a exercițiilor de alarmare publică, prin implicarea comitetului local în conducerea și desfășurarea lor, cât și prin implicarea activă a populației la aceste exerciții;
- Conștientizarea personalului din componența comitetului pentru situații de urgență, în vederea unei mai bune participări la centrele zonale de pregătire;
- Sprijinirea activității de pregătire organizată la nivelul preșcolarilor, elevilor și studenților, prin participarea la activitate a unor cadre ale inspecției de prevenire;
- Informarea populației privind pericolele potențiale de risc, inclusiv în locuințe și gospodării, precum și comportamentul de adoptat în caz de incendiu și alte situații de urgență.





### III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL, ESTE STRUCTURATĂ ASTFEL:

A. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală se va executa prin cursuri organizate în cadrul Centrului Zonal – Craiova din subordinea Centrului Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani, având la bază prevederile Ordinului Inspectorului General nr. 4000/IG din 03.01.2022 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2022;

B. Pregătirea membrilor Comitetului Local pentru Situații de Urgență al Sectorului 6, a personalului Centrului Operativ cu activitate temporară pentru situații de urgență și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice sau personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, precum și a personalului serviciilor private pentru situații de urgență.

Pregătirea personalului menționat se va realiza prin:

- cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani;
- convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice, concursuri profesionale organizate de Comitetul Local pentru Situații de Urgență al Sectorului 6, de serviciile profesionale subordonate Inspectoratului General pentru Situații de Urgență sau de instituțiile/operatorii economici la care sunt constituite structurile respective;
- demonstrații, instruirii și schimburi de experiență cu alte inspectorate județene, cu alte autorități și instituții care reprezintă funcții de sprijin în gestionarea situațiilor de urgență;
- asigurarea unei colaborări eficiente cu toate instituțiile descentralizate și consiliile/comitetele locale pentru situații de urgență, prin schimburi reciproce de informații, în scopul soluționării situațiilor deosebite constatate.

C. Pregătirea în unități și instituții de învățământ se organizează conform prevederilor Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale cu nr. 62170/9647/2013 și a prevederilor acordului de parteneriat încheiat între Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” al Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu nr. 230758/16856/24.07.2013.

Instruirea cadrelor didactice cu atribuții de pregătire în domeniu se realizează prin activități organizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” București-Ilfov.

Pregătirea preșcolarilor și elevilor se desfășoară prin parcurgerea temelor de specialitate și prin activități extrașcolare incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.

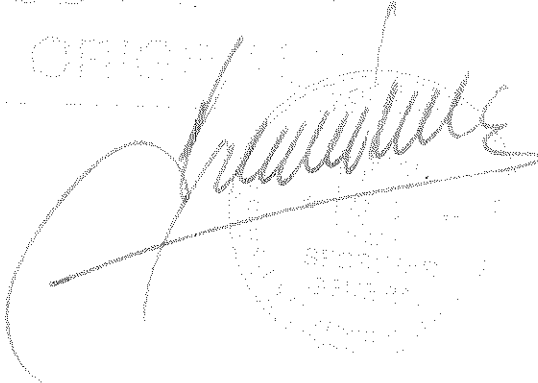
Preșcolarii și elevii odată educați și informați de la vârste fragede, există garanția că vor avea un comportament preventiv la maturitate. De asemenea, pot constitui vectori de diseminare a informației în rândul familiilor lor (părinți, bunici, frați).

Preșcolarii și elevii ai căror părinți au emigrat în alte țări în căutarea unui loc de muncă, lăsându-i pe aceștia în grija bunicilor sau a altor rude, de regulă, vârstnice, constituie o categorie asupra căreia trebuie intensificată această activitate.

Studenții și cursanții colegiilor se instruiesc în cadrul disciplinelor de învățământ, cu respectarea autonomiei universitare, prin integrarea cunoștințelor de specialitate și prin activități de antrenare privind modul de protecție și de acțiune în cazul producerii situațiilor de urgență generate de principalele tipuri de risc.

Comunitățile de elevi și studenți se instruiesc și prin participarea la exercițiile și activitățile practice organizate și conduse de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dealul Spirii” București-Ilfov.

De asemenea, se acordă o atenție deosebită copiilor cu dizabilități din centrele de plasament subordonate Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6.

30/11/2011  
ORIGINEAL  


**IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII  
PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI  
CATEGORII DE PERSONAL ORGANIZATE DE:**

IV. 1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și Centrele Zonale de Pregătire de Protecție Civilă (Anexa nr. 1 și Anexa nr. 2)

IV. 2. Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Dealul Spirii" București-Ilfov, Comitetul Local pentru Situații de Urgență al Sectorului 6, Centrul Operativ pentru Situații de Urgență cu Activitate Temporară al Sectorului 6, celulele de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență (Anexa nr. 1)

**V. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE  
URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCITII ȘI CONCURSURI DE  
SPECIALITATE (Anexa nr. 3)**

**VI. TEMATICĂ ORIENTATIVĂ ȘI MODALITĂȚILE DE REALIZARE A  
PREGĂTIRII ÎN UNITĂȚI ȘI INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
(Anexa nr. 4)**

**VII. FURNIZORII AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE  
ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN  
OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE I.G.S.U. (Anexa nr. 5)**

**VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII**

Evidența participării la pregătire și a rezultatelor obținute în urma verificărilor se realizează prin întocmirea documentelor care se țin la nivelul fiecărei entități care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică.

Evaluarea programelor de pregătire se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către eșaloanele care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor efectuate de personalul din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență. Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență la nivelul Sectorului 6 al municipiului București se realizează în ședințele Comitetului Local pentru Situații de Urgență al Sectorului 6.

## IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

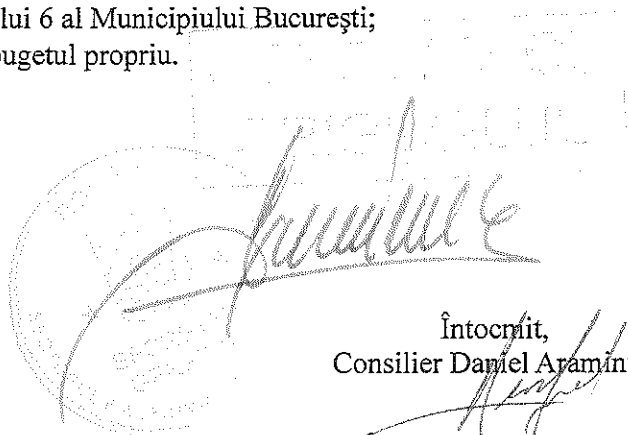
Baza materială și documentară necesară în vederea desfășurării și verificării instructajelor cuprinde:

- a) legislația specifică în vigoare;
- b) manuale și cursuri de specialitate;
- c) standarde;
- d) cărți, broșuri, cataloage, pliante, reviste;
- e) filme, diapozitive;
- f) afișe, panouri grafice, fotomontaje;
- g) machete, mostre de diapozitive și instalații.

Materialele didactice necesare pentru protecția civilă: filme, diafilme, planșe, manuale, broșuri, pliante, reviste și altele se realizează de Ministerul Afacerilor Interne și se asigură gratuit autorităților administrației publice, instituțiilor publice și agenților economici.

Resursele financiare alocate pentru desfășurarea activităților de pregătire în domeniul situațiilor de urgență se asigură de către:

- Ministerul Afacerilor Interne (derularea fondurilor se face prin bugetul Inspectoratului General pentru Situații de Urgență);
- Consiliul General al Municipiului București;
- Consiliul Local al Sectorului 6 al Municipiului București;
- Operatorii economici din bugetul propriu.



Stamp: CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 6 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Handwritten signature: Daniel Araminu

Întocmit,  
Consilier Daniel Araminu







Anul 2022

Categoriile de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătire	Anul 2022												Total an								
				Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Jun.	Sem. I	Iul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.		Dec.	Sem. II						
Personalul component al serviciilor voluntare pentru situații de urgență	O ședință practico-demonstrativă, lunar (1-2 ore)	Șefii serviciilor		P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	
	Exercițiul de alarmare/ intervenție cu SVSU*	ISUBIF																						
Șefii serviciilor private pentru situații de urgență	Convocare de pregătire, semestrial (2-4 ore)	ISUBIF																						
	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Conducătorii operatorilor economici																						
Personalul component al serviciilor private pentru situații de urgență	O ședință teoretico-aplicativă, lunar (2-3 ore)	Șefii serviciilor																						
	O ședință practico-demonstrativă, lunar (1-2 ore)	Șefii serviciilor																						
Cadre tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	Exercițiul de alarmare/ intervenție cu SPSU*	ISUBIF																						
	Convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISUBIF																						
Inspectori protecție civilă	Convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISUBIF																						

Se desfășoară conform planurilor proprii de pregătire în domeniul situațiilor de urgență

Se desfășoară conform planurilor proprii de pregătire în domeniul situațiilor de urgență

Se desfășoară conform planurilor proprii de pregătire în domeniul situațiilor de urgență

Se execută pe timpul controalelor planificate



Anul 2022

Categoriile de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătire	Anul 2022												Total an										
				Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Sem. I	Iul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.		Dec.	Sem. II								
Conducătorii operatorilor economici sursă de risc incluși în P.A.A.R.	O convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISUBIF		P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	
Conducătorii instituțiilor publice/operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a I.S.U.J.	O instruire, anual (2-4 ore)	ISUBIF																								
Personalul clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase/parohiale	O instruire, anual (2-4 ore)	ISUBIF																								
Salariații de la instituțiile publice/operatorii economici	Instrucțiune de pregătire (conform Dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul situațiilor de urgență)	Conducătorii operatorilor economici/instituțiilor publice		Se execută conform Ordinului Ministrului Administrației nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență modificat și completat de Ordinul Ministrului Administrației nr. 786/2005																						
Populația necadrată în muncă, persoane vârstnice	Informare preventivă	Autoritățile publice locale/ISU		Se execută de către - ISU-BIF, pe timpul activităților preventive desfășurate în D.G.A.S.P.C.																						
	Exerciții de alarmare publică	Autoritățile publice locale/ISU																								



Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
<b>I. Antrenamente de specialitate</b>					
1	Exemplu: avertizare/alarmare/alertare SVSU- SPSU/evacuare/adăpostire/pri m-ajutor				ISU B-IF
<b>II. Exerciții</b>					
	De alarmare publică	Municipiu București, sector 6	Noiembrie 2022	Activitate CLSU a serviciilor pentru situații de urgență și a formațiilor cu care cooperează privind organizarea, conducerea și desfășurarea acțiunilor pentru limitarea și înlăturarea urmărilor provocate de dezastru	ISU B-IF
2	În aval de baraje hidrotehnice	..... ..... .....			ISU B-IF
	Alte exerciții, conform naturii și frecvenței tipurilor de risc manifestate	Colegiul Economic Costin C. Kirijescu Str. Peștera Dâmbivicioarei, nr. 12, sector 6, București	Noiembrie 2022	Exercițiu de evacuare în caz de incendiu/cutremur	ISU B-IF

### III. Concursuri

1	Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	Etapa pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor	Februarie-Martie 2022	Concurs școlar de specialitate cu tematică de protecție civilă	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU B-IF, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Crucea Roșie din România, structuri teritoriale ale Autorității Naționale pentru Tineret
		Etapa pe localitate/sector al municipiului București	Aprilie 2022		
		Etapa județeană/municipiului București	Mai 2022		
		Etapa interjudețeană			
2	Cercurilor tehnico-aplicative de elevi „Prietenii pompierilor”	Etapa județeană/municipiului București	Mai 2022	Concurs școlar de specialitate cu tematică de prevenire și stingere incendii	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU B-IF, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Crucea Roșie din România, structuri teritoriale ale Autorității Naționale pentru Tineret
		Etapa națională	Mai 2022	Concurs școlar de specialitate cu tematică de prevenire și stingere incendii	
		Etapa internațională	Iulie 2022	Concurs școlar de specialitate cu tematică de prevenire și stingere incendii	

## TEMATICĂ ORIENTATIVĂ ȘI MODALITĂȚILE DE REALIZARE A PREGĂTIRII ÎN UNITĂȚI ȘI INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### A. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

#### 1. Efectele focului

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

#### 2. Sursele de aprindere

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

#### 3. Urmările incendiului

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

#### 4. Ce facem în caz de incendiu

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

#### 5. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

#### 6. Impactul dezastrelor asupra mediului

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

#### 7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.

#### 8. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

#### 9. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

10. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor

11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini
- Povestire
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de

Urgență județene/municipiul București/ Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.

- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”,
- Concursuri, cu sprijinul specialiștilor:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
  - d) „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro)

## B. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

### 1. Efectele focului

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2. Sursele de aprindere

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

### 3. Care sunt urmările unui incendiu

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

### 4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

### 5. Ce face în caz de incendiu

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

### 6. Cum poate fi prevenit un incendiu

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

### 7. Cum poate fi stins un incendiu

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

### 8. Ce știm despre dezastre

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastru
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
- să cunoască noțiunile generale despre codul de culori pentru avertizare;

### 9. Dezastre datorate activității umane

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

### 10. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

### 11. Impactul dezastrelor asupra mediului

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

A handwritten signature in black ink is written over a faint, circular official stamp. The signature is cursive and appears to be 'S. Mădălina'. The stamp is mostly illegible but seems to contain some text around the perimeter.

12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

◦ să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.

13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

◦ să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

◦ să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale

◦ să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte

◦ să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

16. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

◦ să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

#### Modalități de realizare:

- Lectură după imagini
- Convorbire
- Povestire „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”, „Singur acasă – sunt în siguranță?”.
- Concursuri, cu sprijinul specialiștilor.:
  - „Ferește-te de foc!”
  - „Cine știe câștigă”
  - „Micii pompieri”
  - „Știm să prevenim un incendiu?”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro)



## C. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (GIMNAZIU)

### 1. Focul – prieten și dușman

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

### 2. Sursele de incendiu

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

### 3. Comportarea în caz de incendiu

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

### 4. Stingerea incendiilor

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

### 5. Primul ajutor în caz de incendiu

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

### 6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

### 7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

### 8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă

- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

### 9. Ce știm despre dezastre

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastru;
- să recunoască principalele cauze de producere a acestora și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

### 10. Dezastrele din România

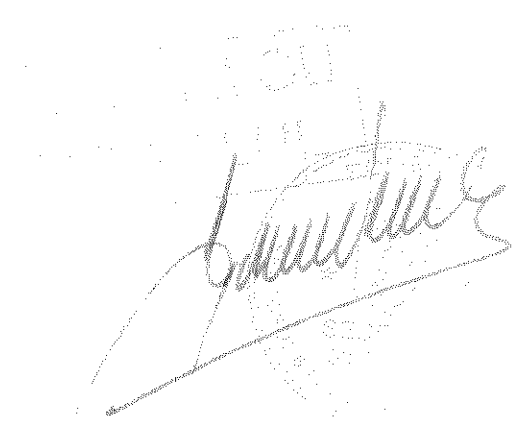
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)



**Modalități de realizare:**

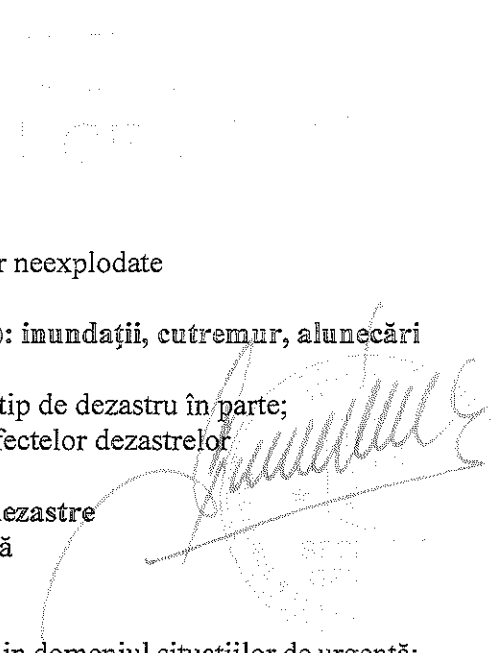
- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de urgență;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;

◦ consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor,  
[www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro)



## D. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (COLEGIU)

1. **Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de urgență**
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
2. **Ce știm despre dezastre**
  - să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
3. **Noțiuni generale despre dezastre**
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
4. **Dezastre naturale**
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență;
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
5. **Dezastrele din România**
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
6. **Impactul dezastrelor asupra mediului**
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
7. **Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112**
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență
8. **Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă**
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
9. **Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea**
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
10. **Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre**
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
11. **Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru**
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă



- 12. **Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate**
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
  
- 13. **Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:**
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
  
- 14. **Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre**
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
  
- 15. **Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență**
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență
  
- 16. **Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren**
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  
- 17. **Planul local de acțiune privind protecția antiseismică**
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  
- 18. **Planul local de acțiune privind radioactivitatea**
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
  
- 21. **Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici**
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  
- 22. **Voluntariatul în situații de urgență**
  - să recunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență;
  - să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență.

**Modalități de realizare:**

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice;
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică;
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro) – pagina copiilor, [www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro).