

ANEXA

la H.C.L.S. 6 nr...../.....

**« ȘCOALA PĂRINȚILOR »**  
**Proiect pentru optimizarea și dezvoltarea abilităților**  
**parentale ale părinților din Sectorul 6 București**

**I. DURATA DE DESFASURARE :** ianuarie – decembrie 2010

**II. SURSA FINANTARII :** bugetul local al Sectorului 6

**III. SUMA SOLICITATA :**

**IV. SCOP :**

Reducerea semnificativa a situatiilor de impas parental și a dificultăților aferente în cadrul relației părinte copil, în special în situațiile copiilor cu deviații comportamentale cauzate de traversarea perioadei de pubertate, precum și a copiilor cu dificultăți de adaptare școlară, pentru părinții copiilor domiciliați în sectorul 6.

**V. OBIECTIVE GENERALE :**

- Creșterea capacității de intervenție educativă eficientă a părinților pentru copiii lor ;
- Crearea unei rețele de suport între părinți cu sprijinul specialiștilor în domeniu pentru stimularea disponibilității și capacităților de a fi un bun părinte.

• **OBIECTIVE SPECIFICE :**

1. Organizarea unui numar de 20 seminare saptamanale a câte 2 ore / seminar cu participarea a 10 beneficiari/seminar în vederea dobândirii de către participanți a unor cunoștințe minime despre specificul vârstelor 6 – 10 ani și 11 – 15 ani și a dezvoltării capacității acestora de a identifica o soluție eficientă nonconflictuală pentru gestionarea problemelor intervenite în relația părinte-copil;

2. Realizarea la o perioada de 3 luni de la finalizarea întâlnirilor cu părintii, a unei sesiuni de follow-up pentru a evalua eficiența informațiilor și soluțiilor identificate în timpul celor 10 seminarii și pentru a se consolida abilitățile acumulate prin împărtășirea experiențelor ulterioare;

3. Atragerea, implicarea și formarea unui numar de 2 voluntari în vederea sprijinirii la realizarea proiectului cât și la propagarea modelului de intervenție dezvoltat prin proiect.

**VII. GRUPUL TINTA :**

Părintii copiilor cu segmentele de vârstă 6 – 10 ani și 11 - 15 ani din comunitatea locala a sectorului 6.

## **VIII. BENEFICIARI:**

### **Direcți :**

Un numar de 20 de persoane selectate dupa urmatoarele criterii :

- 15 părinți în cuplu mama-tata sau un singur membru al acestui cuplu ai căror copii cu vârsta între 6 – 10 ani beneficiaza de serviciile de specialitate ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 sau care frecventează una din școlile sectorului 6, alții decât beneficiarii serviciilor de asistență socială
- 15 parinti in cuplu mama-tata sau un singur membru al acestui cuplu ai căror copii cu vârsta între 6 – 10 ani beneficiaza de serviciile de specialitate ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 sau care frecventează una din școlile sectorului 6, alții decât beneficiarii serviciilor de asistență socială.

### **Indirecți :**

- membrii familiilor din care au fost selectați beneficiarii direcți ai proiectelor ;
- comunitatea locala prin crearea si perpetuarea unui model de comportament parental a cărei consecință pe termen lung va fi diminuarea fenomenului delincvenței juvenile cauzat de gestionarea greșită a conflictului dintre părinte-copil.

## **IX. JUSTIFICAREA REALIZĂRII PROIECTULUI :**

### **1. Necesitatea creării de servicii alternative care sa vina in sprijinul parintilor**

Idea acestui proiect pleacă de la faptul ca la nivelul « Protecției Copilului » apar în mod constant solicitări ale părinților de a fi sprijiniți în a face față dificultăților pe care le întâmpină în relația cu copiii lor sau pentru a solicita intervenția specialistilor în rezolvarea unor « probleme » pe care le au copiii. Aceste solicitări și demersurile făcute de catre serviciile în cauza au evidentiat faptul ca orice interventie, pentru a avea succes, nu poate fi facuta decat cu implicarea directa si asumata a parintilor.

Familia reprezintă primul cadru educațional din viața copilului și prezența ei constantă în timp în susținerea copilului, îi asigură statutul de a fi și cea mai importanta. De aceea, pentru a putea asigura copiilor premise educative valoroase trebuie în primul rând ca familia să poată furniza un model valabil si bun. Pe de alta parte, societatea actuală are un ritm de schimbare foarte alert și ridică permanent noi provocări atât pentru parinți, cât și pentru copii. Uneori poate fi dificil pentru părinți, pe lângă responsabilitățile zilnice legate de familie, casa, serviciu, să reușească să-și redefinească permanent modelele de relaționare cu copiii lor și să găsească soluții eficiente. Schimbarea rapida din ultimii ani din Romania, a creat o discrepanță mare între experiența trăită de părinți în copilărie și experiența trăita de copiii lor în societatea actuală.

Plecând de la cazuistica întâmpinată în cadrul serviciilor oferite de DGASPC sector 6, de la opinia cadrelor didactice din școlile de pe raza sectorului 6, de la problemele întâmpinate de copii în gestionarea diferitelor probleme cu care se confruntă și de la faptul ca familia reprezintă cel mai important cadru educativ pentru copil, s-a născut necesitatea de a oferi un serviciu pentru părinți, construit sub forma unui grup de suport, informare și abilitare, care să-i sprijine în a identifica soluții și moduri eficiente de educare și îndrumare a copiilor lor. De asemenea, aceste grupuri au și funcția de a asigura un cadru în care părinții își pot împărtăși experiențele și de a-și acorda suport reciproc.

În plus, legea 272/2004 privind protecția drepturilor copilului pune accentul pe acordarea serviciilor de specialitate în asistarea familiei și copilului în același timp, plecând de la aceeași premisa ca familia este cadrul de dezvoltare al copilului, respectiv ca orice serviciu oferit copilului nu este suficient dacă nu este asistată și familia.

Acest proiect “Școala Părinților” intenționează și să ducă serviciile oferite de DGASPC în comunitatea sectorului 6 pentru a fi mai aproape de beneficiari direcți și de a promova demersurile axate pe prevenire, nu doar pe intervenția în caz de urgență. “Școala Părinților” va funcționa atât la nivelul DPC, sub forma unui grup de suport și de identificare de soluții, cât și ca serviciu de prevenire, în cadrul școlilor din sectorul 6, la nivelul cărora se află cea mai mare comunitate de părinți activi.

## **2. Scurta descriere a proiectului**

Proiectul “Școala Părinților” se va desfășura pe parcursul anului 2010 și va fi axat pe două direcții, o direcție organizată la nivelul D.P.C. ca grup de suport pentru părinții care solicită servicii de specialitate instituției noastre și o secțiune centrată pe prevenire care va fi organizată cu implicarea unor părinți ai elevilor din școlile din sectorul 6.

El va fi structurat sub forma unor grupuri de informare și dezvoltare personală dar și de abilitare, un grup având maxim 15 participanți. Desfășurarea proiectului va presupune 10 întâlniri săptămânale, fiecare întâlnire având o durată de 2 ore.

Scopul acestor întâlniri este atât de a furniza informații cu privire la problematica specifică relației părinte-copil, cât și de a identifica soluții adecvate de intervenție educativă pentru copii, adică de abilitare a părinților.

La o perioadă de 3 luni de la finalizarea întâlnirilor cu părinții, va fi organizată o sesiune de follow-up pentru a evalua eficiența informațiilor și soluțiilor identificate în timpul întâlnirilor și pentru a se consolida abilitățile acumulate prin împărtășirea experiențelor ulterioare.

## **3. Metode de lucru utilizate**

Cursurile se realizează într-un mod interactiv, temele alese sunt prezentate utilizându-se ca tehnici principale: experiența personală, jocul de rol și discuțiile.

Aceste tehnici au fost alese întrucât se consideră ca învățarea experiențială aduce rezultate mult mai bune și rapide pentru adulți.

În cadrul cursurilor este încurajată exprimarea liberă a opiniilor beneficiarilor direcți cu privire la toate subiectele abordate.

Prin metodele utilizate adulții sunt stimulați și susținuți în acțiunile ce au ca scop dezvoltarea disponibilității și capacităților de a fi buni părinți pentru copiii lor .

#### **4. Rezultate asteptate**

Rezultate generale :

- ✓ Creșterea gradului de implicare a părinților în viața copilului;
- ✓ Creșterea numărului de soluții eficiente, adecvate identificate de părinți în gestionarea relației părinte-copil;
- ✓ Scăderea numărului de situații conflictuale și de criză în relația părinte-copil;
- ✓ Scăderea numărului de copii cu abateri comportamentale grave;
- ✓ Implicarea și gestionarea unei echipe de traineri din cadrul DGASPC sector 6.

Rezultate specifice:

- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va avea cunoștințe minime despre specificul varștelor 6 – 10 ani , respectiv 11-15 ani;
- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va avea cunoștințe minime despre etapele de dezvoltare fizico-intelectual-emoționale ale copilului ;
- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va putea identifica câte o soluție eficientă nonconflictuală pentru minim 3 situații problematice în relaționarea cu copilul.
- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va avea abilități minime de gestionare a relației părinte-copil ;
- ✓ La finalul proiectului o parte a membrilor comunității din sectorul 6 vor conștientiza necesitatea gestionării flexibile a relației părinte -copil.

#### **X. ACTIVITATI :**

**O.1.1.** Elaborarea curriculei de curs prin :

- evaluarea nevoilor grupului ținta ;
- analiza informațiilor obținute prin evaluare și stabilirea temelor de curs ;
- redactarea suportului de curs ;
- conștruirea designului de curs pentru fiecare tema de seminar ;

**O.1.2.** Selecționarea unei firme specializate în tipărirea materialelor de studiu și promovare ;

**O.1.3.** Promovarea / prezentarea proiectului prin :

- materiale de promovare de tip pliante, fluturasi, carti de vizita ;
- contactarea mijloacelor de informare mass-media ;
- promovarea prin intermediul unor site-uri web care au ca adresabilitate părinți

**O.1.4.** Selecționarea participanților în conformitate cu criteriile înscrise la punctul VIII din prezentul proiect

**O.1.5.** Amenajarea spațiului de susținere a seminariilor, organizarea calendaristică și susținerea efectivă a acestora;

**O.1.6.** Acordarea unei asistențe de specialitate tuturor beneficiarilor, pe toată durata desfășurării proiectului prin activități specifice de sprijinire a dezvoltării personale a părinților ;

**O.2.1.** Analiza concluziilor sesiunii de follow-up;

**O.2.2.** Redactarea și publicarea într-o revista de specialitate a unui material informativ în baza analizei rezultatelor obținute prin derularea proiectului ;

**O.3.1** Participarea formatorilor din cadrul proiectului la un curs de formare profesională continuă

**O.4.1.** Selectionarea voluntarilor ;

**O.4.2.** Formarea voluntarilor pentru implicarea în proiect.

## **XI. ECHIPA DE IMPLEMENTARE**

Echipa proiectului este formată din 5 formatori interni și doi voluntari.

Coordonatorul proiectului este **Doina Mafteiu**, psiholog în cadrul Centrului de zi pentru copiii străzii "Speranța", DGASPC sector 6.

Cei 7 formatori sunt :

1. Doina Mafteiu – psiholog, angajată a Centrului de zi pentru copiii străzii "Speranța", DGASPC sector 6.
2. Mihaela Hârtescu – psiholog, angajată a Serviciului Asistență Socială Militari
3. Irina Mihăilă – psiholog, angajată a Serviciului Asistență Maternală
4. Dragoș Stanciu – medic, Serviciul Asistență în Situații de Abuz, Neglijare, Trafic și Exploatare a Copilului
5. Andrei Mocanu – asistent social, angajat al Serviciului Asistență Socială Crângași Giulești
6. Mihai Cană – psiholog, voluntar
7. Elena Dina – specialist în comunicare, voluntar

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,**