

la Hotărâre Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ANEXA

***TABĂRĂ DE DEZVOLTARE PERSOANALĂ***  
**Proiect de intervenție privind copilul cu comportament**  
**delincvent sau predelincvent**

## **De ce proiectul « Tabără de dezvoltare personală » în cadrul DGASPC sector 6**

Serviciul Asistența Socială Militari din cadrul DGASPC sector 6 continuă tradiția Serviciului Delincvență Juvenilă și Asistența Copiilor Străzii implementând proiecte și oferind servicii specializate pentru copiii și tinerii cu probleme de comportament și pentru familiile acestora ce au domiciliul pe raza sectorului 6.

Serviciile oferite până în prezent pentru copiii și tinerii cu probleme de comportament (predelincvent și delincvent) sunt: consiliere psihologică și socială, asistarea pe întreg procesul de reabilitare, acompanierea în relația cu alte instituții (școală, poliție, cabinete medicale, etc) și suport școlar.

Tipologia beneficiarilor cu care se lucrează în cadrul acestui serviciu a suferit schimbări majore. Vorbim acum de copii și tineri foarte activi, cu un potențial cognitiv și emoțional nevalorificat, cu multă energie ce și-o canalizează în scopuri nedezirabile social.

Dupa 9 ani de experiență în lucrul cu acest tip de beneficiari s-a constatat că este necesară o diversificare a serviciilor oferite. Rezultatele serviciilor oferite sunt bune, însă contextul actual impune gândirea și implementarea unui nou tip de servicii.

Tabara de dezvoltare personală este un program premergător intervențiilor de tip consiliere sau reabilitare.

S-a constatat că alianța cu copiii și tinerii, atât de necesară în munca socială, aflați în această situație se realizează din ce în ce mai greu în procesul de consiliere. De asemenea, copiii și tinerii nu au exercițiul muncii în echipă și nu cunosc regulile universale de schimb în natură: primești ce oferi.

Plecând de la aceste premise, de la dificultățile identificate în munca acestui serviciu, dar și de la un model belgian privind organizarea unor expediții oferite copiilor cu acest tip de comportament, se consideră oportună apariția unui astfel de serviciu și pentru comunitatea din cadrul sectorului 6.

## **Scopul proiectului « Tabără de dezvoltare personală »**

Îmbunătățirea serviciilor utilizate în munca cu copiii și tinerii delincvenți.

## **Echipa proiectului**

Echipa proiectului este formată din 4 specialiști din cadrul DGASPC, sector 6. Coordonatorul proiectului este Daniela Văduva, angajată în cadrul Serviciului Asistența Socială Militari.

Cei 4 specialiști implicați sunt :

1. Daniela Văduva – psiholog în cadrul Serviciului de Asistență Socială Militari
2. Mihai Cană – psihopedagog, voluntar
3. Petronel Voicu – psiholog, educator în cadrul Centrului de Zi Speranța
4. Mihaela Hârțescu – psiholog în cadrul Serviciului de Asistență Socială Militari

#### **Date privind proiectul**

- **Perioada de desfășurare :** ianuarie – decembrie 2010
- **Beneficiarii proiectului :**
  - **Directi :** aproximativ **20 de copii**, beneficiari ai serviciilor oferite de către DGASPC sector 6.
  - **Indirecti:** familiile copiilor implicați în program.

#### **Scurtă descriere a proiectului**

Proiectul de intervenție « *Tabără de dezvoltare personală* » se adresează în special copiilor și tinerilor cu comportamente predelinvente sau delinvente ce se află în evidența DGASPC sector 6.

Acest proiect are două componente:

- Organizarea unui grup de dezvoltare personală pentru 10-12 copii.
- Organizarea a doua expediții pe o perioadă de 2 săptămâni cu 8 copii.

#### **Scopul proiectului**

Proiectul vizează inițierea unor activități de educație civică în vederea pregătirii copiilor și a tinerilor, beneficiari ai serviciilor pe cartiere sau din apartamentele sociale, pentru a deveni cetățeni activi și responsabili în momentul integrării în societate.

---

#### **Obiective specifice**

- Organizarea și desfășurarea unui grup de dezvoltare personală pentru tineri centrat pe autocunoaștere, creșterea capacității de gestionare a propriilor emoții și construirea unei atitudini adecvate de raportare la regulile din societate.
- Desfășurarea unui proiect pedagogic și de educație civică, care vizează realizarea unei tabere-expediții ce plasează copilul sau adolescentul care nu răspunde penal într-un proiect de reducere a comportamentului delinvent care îi permite să se rupă de mediul patogen în care trăiește, să respecte cu strictețe regulile și persoanele cu care trăiește.

- Realizarea unei colaborări între DGASPC sector 6 și Asociația CRED pentru a ne sprijini în realizarea expedițiilor

### **Descrierea activității:**

- Selectarea unui grup de 10-12 tineri cu probleme de comportament și includerea acestora în programul unui grup de dezvoltare personală, coordonat de 2 psihologi.
- Realizarea unui **proiect de reducere a comportamentului delicvent** în care va fi implicat un grup de 8 (4 ori 2 expediții), adolescenți cu vârste între 13 și 16 ani, care au comis o faptă penală, dar nu răspund penal sau cu comportament predelinvent și sunt în atenția serviciilor de asistență socială din cadrul D.G.A.S.P.C., sectorul 6, însoțiți de câte 2 educatori. Acest proiect de acțiune constă în organizarea unei **tabere- expediție** timp de 2 săptămâni într-o anumită regiune; expediție ce impune anumite limite stricte ce nu pot fi depășite (limite impuse de tipul de activitate pe care trebuie să o susțină, de mediul înconjurător, de prezența celorlalți, etc). Expediția în sine nu reprezintă un moment de distracție, ci are un profund sens educativ; reprezintă o ruptură față de situația problematică cu care adolescentul se confruntă, pentru a se detașa de problemele sale și a-și modifica percepția pe care o are despre el și despre situația sa; o condiție absolut necesară pentru schimbare.

Aceste intervenții sunt centrate pe sejururi de ruptură și se desfășoară pe 3 axe, care se concentrează asupra individului, dar și asupra colectivității. Aceste axe sunt reprezentate de:

1. Procedura de primire a tinerilor
  - a) Pregătirea
  - b) Expediția în sine.
2. Evaluarea individualizată
3. Asistența post-expediție (susținerea tinerilor în continuare în vederea sprijinirii procesului de inserție socială).

Beneficiari: 8 adolescenți (4 adolescenți x 2 expediții) cu vârste între 13 și 16 ani, care au comis o faptă penală, dar nu răspund penal și participă la acțiunea colectivă.

### **Rezultate de impact:**

Repoziționarea adolescentului în calitatea sa de subiect al existenței sale, capabil de a face alegeri responsabile. Reducerea comportamentului delinvent pentru toți copiii care vor participa în acest experiment de intervenție colectivă.

Acesta se constituie ca un serviciu premergător oferirii consilierii specializate. Își propune realizarea unei alianțe de tip terapeutic cu beneficiarii în vederea facilitării intervențiilor ulterioare, dar și pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute.

Copii și tinerii ce vor fi implicați în acest proiect vor fi selectați din rândul beneficiarilor DGASPC sector 6 după criterii clare în urma unui scurt interviu realizat cu aceștia.

#### **Metoda de lucru utilizată**

Grupul de dezvoltare personală se va realiza într-un mod interactiv, temele alese sunt prezentate și experimentate utilizându-se ca tehnici principale: jocul, experiența personală și discuțiile. Aceste tehnici au fost alese întrucât se consideră că învățarea experiențială aduce rezultate mult mai bune și mai rapide pentru tineri și adulți.

Pretextul expediției crează ocazia unei “rupături” de mediul în care tinerii au dezvoltat comportamente delincvente pentru a-i pune față în față cu provocările naturii.

Prin metodele utilizate copiii sunt valorizați și susținuți în acțiunile ce au ca scop dezvoltarea capacităților de alegere cu privire la viața lor personală.

Trainerii încurajează pe timpul desfășurării taberei și în cadrul grupului, discuțiile ce implică aprecieri privind performanțele fiecărui participant, dar acestea sunt realizate doar în scop constructiv, specific procesului de învățare în care se înscriu copiii.

#### **Rezultate așteptate**

Rezultatele așteptate în urma realizării proiectului sunt:

- ✓ Toți copiii participanți la sesiunile grupului vor înțelege importanța deciziei personale și implicațiile pe care le aduce fiecare decizie ;
- ✓ Toți copiii participanți la tabără vor avea exercițiul unei comunicări asertive ;
- ✓ La finalul proiectului se va realiza coeziunea de grup pentru fiecare grup participant;
- ✓ Implicarea și gestionarea unei echipe de trainerii din cadrul DGASPC sector 6.

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,**