

**« SCOALA PARINTILOR »**  
**Proiect pentru optimizarea si dezvoltarea abilitatilor parentale ale parintilor cu copii intre 11 si 15 ani din Sectorul 6 Bucuresti**

**I. DURATA DE DESFASURARE :** ianuarie – decembrie 2008

**II. SURSA FINANTARII :** bugetul local al Sectorului 6

**III. SUMA SOLICITATA :** **2.124 RON**

**IV. SCOP :**

Reducerea semnificativa a situatiilor de impas parental si a dificultatilor aferente in cadrul relatiei parinte copil, in special in situatiile copiilor cu deviatii comportamentale cauzate de traversarea perioadei de pubertate, pentru parintii copiilor domiciliati in sectorul 6.

**V. OBIECTIVE GENERALE :**

- Cresterea capacitatii de interventie educativa eficienta a parintilor pentru copiii lor ;
- Creerea unei retele de suport intre parinti dar si cu specialisti in domeniu pentru stimularea disponibilitatii si capacitatilor de a fi un bun parinte prin infiintarea unui Centru de dezvoltare a resurselor pentru parinti si copii.

**VI. OBIECTIVE SPECIFICE :**

1. Organizarea unui numar de 20 seminare saptamanale a cate 2 ore / seminar cu participarea a 10 beneficiari/seminar in vederea dobandirii de catre participanti a unor cunostinte minime despre specificul varstei 11-15 ani si a dezvoltarii capacitatii acestora de a identifica o solutie eficienta nonconflictuala pentru gestionare problemelor intervenite in relatia parinte-copil;
2. Realizarea la o perioada de 3 luni de la finalizarea intalnirilor cu parintii, a unei sesiuni de follow-up pentru a evalua eficienta informatiilor si solutiilor identificate in timpul celor 10 seminarii si pentru a se consolida abilitatile acumulate prin impartasirea experientelor ulterioare;
3. Atragerea, implicarea si formarea unui numar de 2 voluntari in vederea sprijinirii la realizarea proiectului cat si la propagarea modelului de interventie dezvoltat prin proiect.

**VII. GRUPUL TINTA :**

Parintii copiilor cu varsta cuprinsa intre 11- 15 ani din comunitatea locala a sectorului 6.

**VIII. BENEFICIARI:**

**Directi :**

Un numar de 20 de persoane selectate dupa urmatoarele criterii :

- 10 parinti in cuplu mama-tata sau un singur membru al acestui cuplu a caror copii cu varsta intre 11-15 ani beneficiaza de serviciile de specialitate ale Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Sector 6 ;
- 10 parinti in cuplu mama-tata sau un singur membru al acestui cuplu a caror copii cu varstele intre 11-15 ani frecventeaza una din scolile Sectorului 6, altii de cat copii beneficiari de servicii de asistenta sociala.

## **Indirecti :**

- membrii familiile din care au fost selectatii beneficiarii directi ai proiectelor ;
- comunitatea locala prin crearea si perpetuarea unui model de comportament parental a carei consecinta pe termen lung va fi diminuarea fenomenului delincventei juvenile cauzat de gestionarea gresita a conflictului dintre parinte-copil.

## **IX. JUSTIFICAREA REALIZARII PROIECTULUI :**

### **1. Necesitatea crearii de servicii alternative care sa vina in sprijinul parintilor**

Ideea acestui proiect pleaca de la faptul ca la nivelul « Protectiei Copilului » apar in mod constant solicitari ale parintilor de a fi sprijiniti in a face fata dificultatilor pe care le intampina in relatia cu copiii lor sau pentru a solicita interventia specialistilor in rezolvarea unor « probleme » pe care le au copiii. Aceste solicitari si demersurile facute de catre serviciile in cauza au evidentiat faptul ca orice interventie, pentru a avea succes, nu poate fi facuta decat cu implicarea directa si asumata a parintilor.

Familia reprezinta primul cadru educational din viata copilului si prezenta ei constanta in timp in sustinerea copilului, ii asigura statutul de a fi si cea mai importanta. De aceea, pentru a putea asigura copiilor premise educative valoroase trebuie in primul rand ca familia sa poata furniza un model valabil si bun. Pe de alta parte, societatea actuala are un ritm de schimbare foarte alert si ridica permanent noi provocari atat pentru parinti, cat si pentru copii. Uneori poate fi dificil pentru parinti, pe langa responsabilitatile zilnice legate de familie, casa, serviciu, sa reuseasca sa-si redefina permanent modelele de relationare cu copiii lor si sa gaseasca solutii eficiente. Schimbarea rapida din ultimii ani din Romania, a creat o discrepanta mare intre experienta traita de parinti in copilarie si experienta traita de copiii lor in societatea actuala.

Plecand de la cazuistica intampinata in cadrul serviciilor oferite de DGASPC sector 6, de la opinia cadrelor didactice din scolile de pe raza sectorului 6, de la problemele intampinate de copii in gestionarea diferitelor probleme cu care se confrunta si de la faptul ca familia reprezinta cel mai important cadru educativ pentru copil, s-a nascut necesitatea de a oferi un serviciu pentru parinti, construit sub forma unui grup de informare si abilitare, care sa-i sprijine in a identifica solutii si moduri eficiente de educare si indrumare a copiilor lor. De asemenea, aceste grupuri au si functia de a asigura un cadru in care parintii isi pot impartasi experientele si de a-si acorda suport reciproc.

In plus, legea 272/2004 privind protectia copilului pune accentul in acordarea serviciilor de specialitate pe asistarea familiei si copilului in acelasi timp, plecand de la aceeași premisa ca familia este cadrul de dezvoltare al copilului, respectiv ca orice serviciu oferit copilului nu este suficient daca nu este asistata si familia.

Acest proiect "Scoala Parintilor" intentioneaza si sa duca serviciile oferite de DGASPC in comunitatea sectorului 6 pentru a fi mai la indemana beneficiarilor directi si de a promova demersurile axate pe prevenire, nu doar pe interventia in caz de urgenta. "Scoala Parintilor" va functiona atat la nivelul DPC, sub forma unui grup de suport si de identificare de solutii, cat si ca serviciu de prevenire, in cadrul scolilor din sectorul 6, la nivelul carora se afla cea mai mare comunitate de parinti activi.

### **2. Scurta descriere a proiectului**

Proiectul "Scoala Parintilor" se va desfasura pe parcursul anului 2008 si va debuta cu doua sectiuni, o sectiune organizata la nivelul DPC ca grup de suport pentru parintii care solicita servicii de specialitate institutiei noastre si o sectiune centrata pe prevenire care va fi organizata cu implicarea unor parinti ai elevilor din scolile din sectorul 6.

El va fi structurat sub forma unor grupuri de informare si dezvoltare personala dar si de abilitare, un grup avand maxim 10 participanti. Desfasurarea proiectului va presupune 10 intalniri saptamanale, fiecare intalnire avand o durata de 2 ore.

Scopul acestor intalniri este atat de a furniza informatii cu privire la problematica specifica din relatia parinte-copil, cat si de a identifica solutii adecvate de interventie educativa pentru copii, adica de abilitare a parintilor.

La o perioada de 3 luni de la finalizarea intalnirilor cu parintii, va fi organizata o sesiune de follow-up pentru a evalua eficienta informatiilor si solutiilor identificate in timpul intalnirilor si pentru a se consolida abilitatile acumulate prin impartasirea experientelor ulterioare.

### 3. Metode de lucru utilizate

Cursurile se realizeaza intr-un mod interactiv, temele alese sunt prezentate utilizandu-se ca tehnici principale: experienta personala, jocul de rol si discutiile.

Aceste tehnici au fost alese intrucat se considera ca invatarea experientiala aduce rezultate mult mai bune si rapide pentru adulti.

In cadrul cursurilor este incurajata exprimarea libera a opiniilor beneficiarilor directi cu privire la toate subiectele abordate.

Prin metodele utilizate adultii sunt stimulati si sustinuti in actiunile ce au ca scop dezvoltarea disponibilitatii si capacitatilor de a fi buni parinti pentru copiii lor .

### 4. Rezultate asteptate

Rezultate generale :

- ✓ Cresterea gradului de implicare a parintilor in viata copilului;
- ✓ Cresterea numarului de solutii eficiente, adecvate identificate de parinti in gestionarea relatiei parinte-copil;
- ✓ Scaderea numarului de situatii conflictuale si de criza in relatia parinte-copil;
- ✓ Scaderea numarului de copii cu abateri comportamentale grave;
- ✓ Implicarea si gestionarea unei echipe de traineri din cadrul DGASPC sector 6.

Rezultate specifice:

- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va avea cunostinte minime despre specificul varstei 11-15 ani;
- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va avea cunostinte minime despre etapele de dezvoltare fizico-intelectual-emotionale ale copilului ;
- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va putea identifica cate o solutie eficienta nonconflictuala pentru minim 3 situatii problematice in relationarea cu copilul.
- ✓ La finalul cursului, fiecare participant va avea abilitati minime de gestionare a relatiei parinte-copil ;
- ✓ La finalul proiectului o parte a membrilor comunitatii din sectorul 6 vor constientiza necesitatea gestionarii flexibile a relatiei parinte -copil.

### X. ACTIVITATI :

**O.1.1.** Elaborarea curriculei de curs prin :

- evaluarea nevoilor grupului tinta ;
- analiza informatiilor obtinute prin evaluare si stabilirea temelor de curs ;
- redactarea suportului de curs ;
- conostruirea designului de curs pe fiecare tema de seminar ;

**O.1.2.** Selectionarea unei firme specializate in tiparirea materialelor de studiu si promovare ;

**O.1.3.** Promovarea / prezentarea proiectului prin :

- materiale de promovare de tip pliante, fluturasi, carti de vizita ;
- contactarea mijloacelor de informare mass-media ;

**O.1.4.** Selectionarea participantilor in conformitate cu criteriile inscise la punctul VIII din prezentul proiect

**O.1.5.** Amenajarea spatiului de sustinere a seminariilor, organizarea calendaristica si sustinerea efectiva a acestora;

**O.1.6.** Acordarea unei asistente de specialitate tuturor beneficiarilor, pe toata durata desfasurarii proiectului prin activitati specifice de sprijinire a dezvoltarii personale a parintilor ;

**O.2.1.** Analiza concluziilor sesiunii de follow-up;

**O.2.2.** Redactarea si publicarea intr-o revista de specialitate a unui material informativ in baza analizei rezultatelor obtinute prin derularea proiectului ;

**O.3.1.** Selectionarea voluntarilor ;

**O.3.2.** Formarea voluntarilor pentru implicarea in proiect.

## XI. ECHIPA DE IMPLEMENTARE

Echipa proiectului este formata din 4 formatori interni si un voluntar.

Coordonatorul proiectului este **Tatiana Gadici**, asistent social in cadrul Serviciului Delincventa Juvenila si Asistenta Copiilor Strazii, DGASPC sector 6.

Cei 6 formatori interni sunt :

1. Tatiana Gadici – asistent social, angajata a Serviciului Delincventa Juvenila si Asistenta Copiilor Strazii
2. Dana Vaduva – psiholog, angajata a Serviciului Delincventa Juvenila si Asistenta Copiilor Strazii
3. Anca Tuluc – psiholog, angajata a Serviciului Plasament de tip Familial
4. Ramona Serban- psiholog, angajata a Serviciului Delincventa Juvenila si Asistenta Copiilor Strazii
5. Alina Godeanu- psiholog, voluntar

## XII. BUGET

<b>BUGET PROIECT SCOALA PARINTILOR</b>							
Tipuri de cheltuieli	cantitatea	Ron/luna	luni proiect	Costuri totale	Sustinere DGASPC	Alte surse	
<b>1 COSTURI DE GESTIONARE A PROIECTULUI</b>							
1.1	consumabile ( coli, pixuri, mape, post-it, cd-uri,)		10	442,00	442,00		
	achizitii: flipchart cu suprafata magnetica + accesorii	1 buc	10	382,00	382,00		
1.2	<b>promovare:</b>						
	afise	20 buc	10	200,00	200,00		
	pliante de prezentare	250 buc	10	300,00	300,00		
	<b>TOTAL COSTURI GESTIONARE PROIECT</b>			<b>1.324,00</b>	1.324,0		
<b>2 COSTURI PERSONAL</b>							
2.1							
2.2	costuri voluntari (abonament transport)	2 pers	1 10	500,00	500		
2.3	materiale de formare si informare (carti, reviste)		10	300,00	300,00		
	<b>TOTAL COSTURI PERSONAL</b>			<b>800,00</b>	800,0		
<b>TOTAL GESTIONARE PROIECT ANUALA</b>					<b>2.124,00</b>		

**PRESEDINTE DE SEDINTĂ**  
**Ancuța Sorina Comănici**