

la H.C.L.S 6 Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ANEXĂ

**DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ  
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI  
SECTOR 6**

**ASOCIAȚIA SPRIJINIREA  
INTEGRĂRII SOCIALE**

**PROIECT**

**APARTAMENT SOCIAL PENTRU FETE**

## I. PROIECTUL

### 1. DESCRIERE

#### 1.1 Titlul : Apartament social pentru fete

---

#### 1.2 Localizare:

---

București , sector 5 , Str. Caporal Preda nr. 2 , bl. 3E , sc. 1 , et.2 , ap. 8

#### 1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

---

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
139 598 RON	86 350 RON	61,86 %

#### 1.4 Rezumat

---

Proiectul se adresează tinerilor cu vârsta peste 18 ani care părăsesc , în condițiile legii , sistemul de stat de protecție de tip rezidențial din sectorul 6 . Proiectul își propune ca prin activități de transfer de informații teoretice și practice să formeze și să consolideze la acești tineri deprinderi de viață independentă care să le asigure integrarea socio-profesională completă și stabilă .

Pe parcursul celor 12 luni de proiect împreună cu DGASPC sector 6 - partenerul nostru - vor fi selectați, evaluați și găzduiți în apartamentul social al ASIS un număr minim de 9 tineri proveniți din sectorul 6 .Acești tineri vor beneficia în mod direct de activități menite să formeze și să consolideze deprinderi de :

- comunicare verbală (formule de adresare/ prezentare/ solicitare de informații, convorbirea telefonică, interviul, discuția în contradictoriu etc.) ,
- comunicare scrisă ( redactare CV, cereri diverse , telegrame , scrisori etc) ,
- preparare alimente ( aprovizionare și preparare alimente)
- igienă personală și a locuinței ,
- ocupationale (pregătire școlară suplimentară pentru cei care-și continuă studiile,)
- profesionale ( cursuri de calificare )
- gestionarea bugetului ( exerciții de viață autonomă)
- căutare, găsim și menținere a unui loc de muncă adaptat calităților psiho-fizice individuale

Cu un buget de 139 598 lei din care vă solicitam 86 350 lei suntem convinși că pe parcursul a 12 luni vom obține următoarele rezultate :

- 9 tineri incluși in program
- tinerii înscriși într-o forma de învățământ continuă / absolvă cu bune rezultate anul școlar
- tinerii din program își găsesc și mențin un loc de muncă
- minim 4 tineri, anual, dobândesc o autonomie totală ( au un loc de muncă și se întrețin din retribuție)

La absolvire fiecare tânăr va îndeplini următorii parametri verificabili:

1. își va cunoaște drepturile și obligațiile cetățenești
2. va fi pregătit să-și administreze propriul buget săptămânal/ lunar

3. va fi capabil să respecte fără supraveghere și/sau impuls extern, regulile de igienă
4. are un loc de muncă unde este apreciat de șefi și colaboratori
5. este în stare să-și caute o gazdă și să mențină o bună legătură cu aceasta
6. este în stare să locuiască și să se autogospodărească și singur și împreună cu unul sau mai mulți tineri
7. știe să gătească cel puțin 5 supe/ ciorbe și 5 rețete pentru felul al doilea
8. este pregătit emoțional pentru o viață autonomă
9. este pregătit pentru responsabilitățile/obligățiile viitoarei vieți de familie

## 1.5 Obiective

---

### Obiectivul general:

Integrarea socială completă și stabilă a tinerilor care părăsesc centrele de plasament

### Obiective specifice:

1. Asigurarea găzduirii temporare a tinerilor care părăsesc instituțiile statului.
2. Dezvoltarea abilităților sociale și a deprinderilor de viață independentă ale acestor tineri.
3. Sprijinirea integrării socio-profesionale a beneficiarilor

## 1.6 Justificare

---

Obiectivul general al “Strategiei de dezvoltare și performanță administrativă a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 – București 2011 – 2018” îl constituie “Protecția și respectarea drepturilor familiei, copilului și ale persoanei adulte cu handicap/în dificultate, prin mobilizarea resurselor necesare, responsabilizarea factorilor relevanți și asigurarea unui parteneriat eficient cu instituțiile care desfășoară activități complementare domeniului asistenței.”

În privința tinerilor care părăsesc sistemul de protecție, în strategia menționată se subliniază faptul că “rezolvarea problematicii specifice tinerilor care părăsesc sistemul de protecția copilului necesită o intervenție imediată. “

Unul dintre obiectivele “*Strategiei privind reforma în domeniul asistenței sociale din România, 2011 – 2013*” elaborata de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale este “reducerea numărului de persoane cu vârsta și apte de muncă care depind de sistemul de asistență socială ...”

În acest context, în condițiile în care strategiile naționale din domeniul asistenței sociale ale ANPDC și MMFPS promovează și susțin parteneriate viabile și eficiente între instituțiile responsabile și organizațiile non-guvernamentale, proiectul A.S.I.S. “Apartament social” răspunde și contribuie la realizarea obiectivelor strategice ale DGASPC Sector 6 referitoare la (re)integrarea socio-profesională și familială reală, rapidă și durabilă a tinerilor defavorizați care părăsesc la vârsta de 18 ani, în condițiile legii, sistemul de protecție de tip rezidențial, evitându-se astfel dependența acestor tineri de diferitele tipuri de prestații sociale.

În momentul în care părăsesc sistemul de stat de protecție de tip rezidențial, tinerii defavorizați au nevoie de sprijin, consiliere și asistență de specialitate pentru a-și putea dezvolta și completa

informațiile, cunoștințele și deprinderile necesare unui trai independent, pentru a se putea reintegra în familie și/sau obține un domiciliu stabil, pentru a putea să se califice profesional și/sau să-și găsească un loc de muncă legal și stabil etc.

Proiectele adresate acestui grup țintă derulate în Sectorul 6 și, în general, în București au fost de scurtă durată și s-au concentrat pe rezolvarea doar a unora dintre problemele beneficiarilor (ex: orientarea vocațională).

Până în prezent, programul A.S.I.S. de sprijinire personalizată a (re)integrării în societate, în familie și pe piața muncii a tinerilor proveniți din sistemul de protecție de tip rezidențial este singurul care a oferit în mod constant, începând din anul 1998, servicii integrate specializate acestor tineri.

Grupul țintă al proiectului “ Apartament social” sunt tineri defavorizați din grupa de vârstă de peste 18 ani care părăsesc, în condițiile legii, sistemul de stat de protecție de tip rezidențial din Sectorul 6.

În anul 2013, un număr de 9 tineri din grupul țintă menționat mai sus vor beneficia în mod direct de serviciile sociale furnizate în cadrul proiectului A.S.I.S., dintre care:

- 4 vor continua și finaliza programul personalizat de acumulare de deprinderi de viață independentă și de (re)integrare socio-profesională și familială în care au intrat în anii precedenți;
- 5 vor fi selectați și referiți de DGASPC S6 pentru a intra în programul A.S.I.S. în anul 2013.

Din informațiile și experiența de lucru cu copii și tineri defavorizați acumulate de-a lungul celor 18 ani de existență a organizației, echipa A.S.I.S. a constatat gradul înalt de vulnerabilitate și de risc de marginalizare/excluziune socială cu care se confruntă tinerii proveniți din sistemul de protecție de tip rezidențial. Mulți dintre aceștia nu reușesc, în lipsa unei îndrumări specializate, să parcurgă traseul de la statutul de “asistat” la cel de persoană independentă, (re)integrată în societate, pe piața muncii și în familie, ajungând să se confrunte cu șomajul, lipsa unui adăpost adecvat și stabil, să comită acte de infracționalitate și delincvență.

În aceste condiții, A.S.I.S. continuă din anul 1998 să promoveze și să deruleze programul său adresat tinerilor proveniți din sistemul de stat de protecție, motivele fiind:

- complexitatea problemelor și nevoilor sociale ale acestor tineri (cunoștințe, informații și deprinderi de viață independentă insuficiente; lipsa unui domiciliu stabil; proiectare nerealistă în viitor; lipsa unei calificări profesionale și a unui loc de muncă legal și stabil; dificultăți în reluarea legăturilor cu familia și/sau situația socio-economică precară a familiei etc.) și insuficiența sau chiar lipsa unor programe/servicii specializate care să răspundă acestor nevoi;
- expertiza și experiența profesională specifică și valoroasă acumulată de lucrătorii sociali ai A.S.I.S. în cei 14 ani de derulare a programului “Apartament social”;
- rezultatele excelente obținute până în prezent în cadrul acestui program, din punct de vedere al (re)integrării socio-profesionale și familiale a tinerilor din grupul țintă, rezultate recunoscute și apreciate de beneficiari, parteneri (DGASPC S6) și finanțatori.

Proiectul A.S.I.S. oferă o abordare integrată a problematicii complexe a beneficiarilor, devansând și completând astfel în mod necesar și eficient unul dintre viitoarele proiecte din programul strategic al DGASPC Sector 6 în domeniul protecției persoanelor adulte, acela de înființare a unui “*centru de criză pentru tinerii proveniți din sistemul de protecție de tip rezidențial, din familii dezorganizate, cu venituri mici*”.

## 1.7 Descrierea detaliată a activităților

---

### 1. Selecția beneficiarilor pentru apartamentul social

Selecția pentru programul apartamentului social se face pe baza recomandărilor personalului din centre, completate cu un interviu motivațional susținut de personalul ASIS. Admiterea tinerilor în apartamentul social este finalizată prin semnarea cu fiecare beneficiar a unui “contract moral”.

Durata medie intenționată a programului complex de socializare pe care tânărul îl parcurge în apartamentul social este de 12 luni.

În acest interval tânărul beneficiază de sprijinul unui **referent/ responsabil de apartament**.

### 2. Evaluarea inițială și stabilirea planului individual de intervenție al tinerilor incluși în apartamentul social

**Evaluarea inițială** comportă următoarele activități:

- evaluarea cunoștințelor ( activitate realizată prin administrarea unor teste docimologice și a unor probe simple de genul dictări, redactări, calcule aritmetice...)
- evaluarea unor caracteristici comportamentale ( activitate realizată de către responsabilul de apartament)
- evaluarea nevoilor individuale ale beneficiarului ( familie, educație, calificare, loc de muncă, etc.)
- evaluarea motivației pentru integrare (interviu motivațional)

Evaluarea inițială se realizează în colaborare cu personalul specializat din centrul de plasament.

În stabilirea **planului individual de intervenție** se iau în considerare și se analizează împreună cu tânărul aspirațiile sale, posibilitățile de școlarizare, de calificare, de ocupare a unui loc de muncă și de găzduire în afara apartamentului la absolvirea programului.

### 3. Aplicarea planului de intervenție

Aplicarea planului individual de intervenție se traduce într-o **multitudine de activități** pe care fiecare tânăr le parcurge în perioada șederii lui în apartamentele sociale

Aceste activități sunt:

- **Transferul efectiv de informații teoretice și practice în vederea acumulării și dezvoltării deprinderilor de viață independentă**

Principalele **teme** care vor fi abordate în cadrul cursului de deprinderi de viață independentă:

- **comunicare scrisă** (Curriculum Vitae, diverse tipuri de cereri, mandat postal, telegrafic, colet, recomandată - ortografie/ exerciții/ teste)
- **utilizarea calculatorului**, navigarea pe Internet;
- **comunicare activă verbală** (formule de adresare/ prezentare/ solicitare de informații, convorbirea telefonică, interviul, discuția în contradictoriu, dialogul cu prieteni/ colegi/ șefi/ reprezentanți ai unor autorități și instituții);
- **locul de muncă** (căutare-identificare surse de informații, ierarhizarea ofertelor, contractul de muncă, obligații/ impozite salariale, ierarhie-colegi de muncă, conflicte de muncă-negocierea);
- **bugetul personal** (venit brut/ venit net, obligații bănești: chirie, întreținere, utilități, încadrarea într-un buget limitat, cheltuieli zilnice, achiziții în rate, economisirea unor sume de bani);

- **autoritățile centrale și locale, instituții, societăți comerciale, prestatori de servicii** (rolul și atribuțiile acestora, modul în care pot fi contactate);
- **identitatea personală** (informare/ consiliere privind obținerea documentelor de identitate personală - certificat de naștere, carte de identitate, foaie matricolă, diploma de studii, legitimații);
- **educația sexuală** (igienă personală/ boli transmisibile/ SIDA; alegerea partenerului/ criterii/ durată/ traumatisme; actul sexual – un act conștient al ambilor parteneri; dinamica vieții sexuale metode contraceptive; responsabilitățile soțului/ soției, tatălui/ mamei);
- **protecție socială și legislație** (Legea 116/2003, Codul muncii);
- **drepturi și obligații cetățenești**
- **viață în colectiv** (norme juridice/ norme sociale; grupul de muncă/ responsabilități/ ierarhie/ disciplină; grupul de prieteni/ respect/ empatie/ toleranță/ ajutor; grupul de vecini/ respect mutual/ ajutor).

- **Activități specifice consolidării deprinderilor de a prepara alimente** (aprovizionare și preparare alimente) ;
- **Activități specifice consolidării deprinderilor de igienă personală și a spațiului de locuit** (întreținerea, curățirea/spălarea și repararea obiectelor de îmbrăcăminte, a lenjeriei, așternuturilor și încălțăminte),
- **Activități specifice consolidării abilităților de a-și gestiona bugetul-**( exerciții/experimente de viață autonomă )
- **Activități specifice consolidării deprinderilor ocupaționale**, pregătire școlară suplimentară pentru cei care-și continuă studiile, operarea bibliotecii și a colecției de casete audio, vizionare /comentare film, teatru
- **Activități specifice pregătirii școlare și profesionale**, în special prin *cursuri de calificare de scurtă durată* în meserii într-adevăr cerute pe piața muncii
- Activități specifice **căutării, găsirii și menținerii unui loc de muncă adaptat calităților psiho-fizice individuale** (activități de informare privind surse de căutare a unui loc de muncă, activități de consiliere în vederea ocupării unui loc de muncă, de mediere a muncii în colaborare cu instituții specializate, de ocupare a unui loc de muncă care să corespundă aspirațiilor, nevoilor și calităților psiho-fizice ale tânărului, vizite ale referentului la locul de muncă, evaluarea comportamentului la locul de muncă și a randamentului muncii)

#### 4. Monitorizarea/evaluarea progresului

Activitatea de **monitorizare și evaluare a progresului tinerilor** este o activitate practic permanentă realizată în egală măsură de referent și de tânăr.(autoevaluare) Această activitate permite revizuirea și adaptarea planului individual de intervenție funcție de situația concretă, de nevoile în permanentă schimbare ale fiecărei tinere asistate și consiliate.

#### 5. Încheierea intervenției / Evaluarea finală

Deși beneficiarul/a a fost/este pregătită pe tot parcursul intervenției pentru încheierea acordului de colaborare/participare la program, încheierea efectivă a asistării se face în ultima lună.

Presupune o evaluare a rezultatelor obținute împreună cu beneficiarul/a , dar și sfârșitul efectiv al sprijinului.

#### 6. Supravegherea integrării sociale a tinerilor /Menținerea contactului cu absolvenții –

Urmărirea și menținerea traiectoriei tinerilor absolvenți este realizată de către coordonatorul programului.

În sensul supravegherii integrării sociale a tinerilor, în conformitate cu o planificare pe o perioadă de 3 luni coordonatorul programului efectuează:

- vizite periodice la domiciliul tinerilor – gazda/ locuința închiriată - până la completa “stabilizare” a traiectoriei lor socio-profesionale

- vizite periodice la locul de muncă al tinerilor – în principal pentru înlăturarea posibilității ca acești tineri să fie supuși unui tratament cu anume note discriminatorii, generate de prejudecăți (în condițiile în care aceste vizite nu afectează/influențează negativ statutul tinerilor la locul de muncă)

- acordarea unor eventuale ajutoare materiale în momente dificile

## 1.8 Metodologia

---

a) **Metodele de lucru** (folosite de echipa ASIS pe parcursul derulării și a altor programe similare):

1. **metode de transfer** – ale unor cunoștințe, abilități, atitudini – de tip școlar clasic : predare-învățare; exersare /repetare și reluarea itemilor insuficient pregătiți; de tipul să învățăm cum să programăm un interviu prin telefon

2. **metoda observației** – în special pentru evaluarea dominantei /dominantelor pattern-ului comportamental inițial, precum și pentru consemnarea /evaluarea ritmului multor componente ale **procesului de (re)socializare al fiecărui tânăr**.

3. **metoda conversației** – în special pentru depistarea / precizarea dorințelor, aspirațiilor și disponibilităților inițiale ale tânărului, cât și pentru măsurarea dinamicii opiniei tânărului referitoare la meritele și limitele proiectului de față, precum și la propriile sale performanțe în cadrul acestui proiect.

3. **metoda discuției de grup** – potrivită în special pentru a fixa și consolida capacitatea de a înțelege și folosi informația oferită, dar și pentru consolidarea apetitului pentru anumite valori culturale și pentru sancționarea pozitivă / negativă a unor comportamente și atitudini.

4. **lucrul individual sau “unu la unu”** - fiecare beneficiar este consiliat pe parcursul participării la proiect de un singur lucrător ASIS.

5. **lucrul cu familia beneficiarului** . Dezvoltarea ulterioară a tânărului, succesul sau eșecul demersurilor de integrare depind în mare măsură de suportul oferit în cadrul familiei. Tânărul este parte din familie și nici un demers nu trebuie făcut neglijând această calitate a lui.

8. **comunicarea orală expozitivă** – descrierea, explicația, enunțul, expunerea demonstrația logică, informarea, instructajul.

9. **comunicarea orală interogativă** – conversația euristică, consultația în grup, asaltul de idei (brainstorming), discuția liberă.

10. **instruirea prin rezolvarea de probleme/metoda problematizării** : permite stimularea identificării cât mai multor soluții la situațiile concrete de viață cu care se confruntă beneficiarii și demontarea gândurilor negative care le influențează sentimentele și comportamentul. Problematizarea vizează dezvoltarea gândirii independente productive, dezvoltarea unor scheme de gândire divergente, antrenează aptitudinile creatoare, asigurând motivarea intrinsecă a învățării;

11. **comunicarea scrisă**: în cadrul asistării individuale sunt date exerciții scrise, teme pentru acasă.

### *Metode practice , de punere în practică a teoriei*

1. **Bazate pe acțiunea efectivă, reală** : exercițiile, studiul de caz

2. **Bazate pe acțiunea simulată sau fictivă, metode de simulare** : jocurile de rol care permit exersarea comportamentelor pozitive

(b) **Motivele pentru alegerea metodologiei propuse**

• **Tinerii sunt individualități distincte** ( acest lucru înseamnă că fiecare tânăr are propriul său proiect de integrare socială ).

- ***Nu ne dorim să creăm nevoi*** (relația de informare, orientare, va avea la bază echilibrul, respectarea demnității și a potențialului beneficiarului, încurajând în același timp consolidarea rapidă a tendințelor și abilităților pentru o viață într-adevăr autonomă; Bunurile (îmbrăcăminte, încălțăminte etc) acordate în cadrul asistării pentru satisfacerea nevoilor de bază vor fi modeste, perfect comparabile cu acelea achiziționate de familiile de condiție medie din România.
- ***Nu vrem să oferim tinerilor iluzii, ci doar realități.*** Beneficiarul va fi sprijinit să evolueze în limitele resurselor sale psiho-fizice, toate achizițiile de viață fiind rezultatul eforturilor proprii și nu al vreunei intervenții poruncitoare sau brutale ale cărei rezultate nu vor putea fi susținute ulterior la aceleași standarde.
- ***Tânărul este parte din familie*** ( în cazul în care familia există /este cunoscută ) și orice demers în sensul integrării acestuia va avea în vedere maniera de implicare a familiei, modul în care aceasta poate facilita sau, dimpotrivă, împiedica schimbarea.
- ***Metodele menționate*** mai sus au fost utilizate cu succes și și-au dovedit eficacitatea și eficiența în numeroase alte programe și proiecte anterioare derulate de echipa ASIS.

Asistența și consilierea pentru formarea, dezvoltarea și consolidarea abilităților de viață independentă ale diferitelor categorii de copii și tineri defavorizați sunt servicii care au fost dezvoltate și perfecționate de echipa ASIS de-a lungul anilor în cadrul programelor rezidențiale și de consiliere (Centrul rezidențial „Loc temporar de viață”, cele două apartamente sociale pentru fete și băieți, Centrul pentru familie) fiind desemnate, prezentate și preluate ca „**modele de bună practică**”.

Activitățile de monitorizare și evaluare sunt permanente pe întreg parcursul proiectului. Ele se vor derula prin intermediul unor întâlniri săptămânale ale responsabilului de apartament cu grupul de beneficiari , locatari ai apartamentului social, precum și al unor întâlniri periodice cu reprezentantul DGASPC S.6 în cadrul cărora vor fi analizate și evaluate:

1. performanțele tinerilor dezavantajați implicați în program – gradul de însușire a cunoștințelor și abilităților de viață independentă și capacitatea beneficiarilor de a le aplica în practică vor fi evaluate de responsabilul apartamentului prin: aplicarea de chestionare și teste teoretice și practice după fiecare modul de transfer de informații privind deprinderile de viață independentă; compararea rezultatelor cu cele ale evaluării inițiale; monitorizarea în practică, în perioadele dintre sesiunile de transfer de informații. De asemenea, tinerii beneficiari vor fi stimulați să-și autoevalueze evoluția și performanțele.

2. rezultatele obținute comparativ cu obiectivele și sarcinile individuale stabilite, pe baza următorilor indicatori cantitativi: numărul tinerilor incluși în program; numărul tinerilor care și-au însușit un număr semnificativ de deprinderi de viață independentă; numărul tinerilor evaluați din punct de vedere al intereselor, caracteristicilor și aptitudinilor vocaționale individuale; numărul tinerilor consiliați în vederea orientării lor vocaționale; încadrarea activităților în bugetul de timp alocat prin planul general al proiectului;

3. încadrarea cheltuielilor efectuate în bugetul proiectului – monitorizare și evaluare realizate de coordonatorul proiectului împreună cu responsabilul financiar, pe baza documentelor financiar-contabile aferente cheltuielilor efectuate pe parcursul derulării proiectului.

DGASPC , partenerul nostru informal se va implica la nivel executiv în implementarea proiectului, în primul rând în selecția și evaluarea inițială a beneficiarilor direcți ai proiectului proveniți din sistemul de stat de protecție din sectorul 6.

Apoi, împreună cu fiecare tânăr beneficiar , echipa formată din reprezentanții ASIS și DGASPC va stabili obiectivele planului individual de intervenție.

Pe parcursul derulării proiectului , echipa DGASPC formată din managerul de caz și un inspector de la serviciul de monitorizare va efectua cu regularitate ( lunar ) vizite de monitorizare și evaluare , în practică, a evoluției și performanțelor beneficiarilor. Reprezentanții DGASPC vor participa de



asemenea la evaluarea finală a tinerilor absolvenți ai programului și ulterior prin feedback de la reprezentanții ASIS , la monitorizarea integrării sociale a tinerilor.

Echipa propusă pentru implementarea proiectului este compusă din :

1. Coordonator program - normă întreagă
2. Responsabil financiar – normă parțială

Pentru implementarea proiectului vor fi utilizate toate echipamentele aflate în dotarea apartamentului social care urmează să fie completate și/sau înlocuite cu unele noi ( vesela , lenjerie de pat , articole casnice.etc.)

Instrumentele de lucru ce vor fi utilizate sunt : fișă de evaluare inițială , fișă pentru evaluarea realizată de profesor/șeful direct de la locul de muncă și care înregistrează progresul în ceea ce privește punctualitatea, conștiinciozitatea, disciplina , planul individual de intervenție, fișă de consiliere, formulare de monitorizare pentru a înregistra activitățile desfășurate de tineri cum sunt cele legate de igiena personală , gătit , fișe de planificare buget , fișe de acțiune și planificare ale responsabilului de caz referitoare la comunicarea verbală și scrisă, gramatică și vocabular, pregătire școlară suplimentară , discuții individuale etc.

### **1.9 Durata și planul de acțiune**

	Activități	Semestrul 1							Semestrul 2						Comentarii
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Selecția beneficiarilor														ASIS+ DGASPC 6
2	Evaluarea inițială și stabilirea planului individual de intervenție	x													ASIS+ DGASPC 6
3	Aplicarea planului individual de intervenție - transfer de informații teoretice și practice de formare a d.v.i. - activități preparare alimente - activități igienă personală - activități gestionare buget - activități de formare a deprinderilor ocupaționale - activități de pregătire școlară-profesională - activități de căutare, găsim și menținere a unui loc de muncă	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ASIS
4	Monitorizare și evaluare /autoevaluare a progresului tinerilor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ASIS+ DGASPC 6
5	Incheierea intervenției și evaluarea finală													x	ASIS + DGASPC 6
6	Supravegherea integrării sociale Menținerea contactului cu absolvenții	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	ASIS

## 2. REZULTATE AȘTEPTATE

### 2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

---

Proiectul va contribui substanțial la creșterea șanselor de integrare și participare socio profesională a celor 9 tineri beneficiari direcți ai proiectului (cei din sistemul de stat de plasament al Sectorului 6 ) și la depășirea condiției lor de „dezavantajați”, întrucât le va acorda un sprijin direct, instituțional și educațional, pentru facilitarea integrării lor socio-profesionale reale, complete și durabile, prin:

- activități adaptate la nevoile și caracteristicile tinerilor, identificate încă de la începutul proiectului, prin procedura de evaluare inițială a beneficiarilor direcți;
- metodologia transferului teoretic și practic de informații și cunoștințe pentru formarea și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă ale tinerilor beneficiari va fi adaptată în funcție de rezultatele evaluării primare a beneficiarilor. In cadrul acestui proces, tinerii vor căpăta cunoștințe și abilități esențiale pentru integrarea lor socială, referitoare la: comunicarea scrisă și verbală; utilizarea calculatorului; identificarea, obținerea și păstrarea unui loc de muncă legal / adaptarea la condițiile de muncă în colectiv și la un sistem pe bază de ierarhie; sectoarele societății; sistemul de protecție socială și legislația în domeniu; identitatea personală; administrarea bugetului personal; educația sexuală; viață în comunitate/colectiv.
- Tinerii vor fi îndrumați și sprijiniți și în existența lor cotidiană pentru asimilarea, fixarea și aplicarea în practică a deprinderilor de viață independentă, la sfârșitul proiectului ei fiind pregătiți pentru o viață de adult autonomă și responsabilă.
- implicarea directă și pro-activă a tinerilor beneficiari, cu acordul lor, în toate activitățile proiectului, stimularea lor de a-și exprima liber opiniile, ceea ce va avea ca rezultat creșterea respectului de sine, a încrederii în propriile forțe și șanse, precum și a simțului responsabilității față de propria persoană și față de comunitate;

### 2.2 Realizări concrete

---

- 9 tineri incluși în program
- tinerii înscriși într-o formă de învățământ absolvă cu bune rezultate anul școlar
- tinerii din program își găsesc și mențin un loc de muncă
- minim 4 tinere, anual, dobândesc o autonomie totală ( au un loc de muncă și se întrețin din retribuție)

La absolvire fiecare tânăr va îndeplini următorii parametri verificabili:

1. își va cunoaște drepturile și obligațiile cetățenești
2. va fi pregătit să-și administreze propriul buget săptămânal/ lunar
3. va fi capabil să respecte fără supraveghere și/sau impuls extern, regulile de igienă
4. are un loc de muncă unde este apreciat de șefi și colaboratori
5. este în stare să-și caute o gazdă și să mențină o bună legătură cu aceasta
6. este în stare să locuiască și să se autogospodărească și singur și împreună cu unul sau mai mulți tineri
7. știe să gătească cel puțin 5 supe/ ciorbe și 5 rețete pentru felul al doilea
8. este pregătit emoțional pentru o viață autonomă
9. este pregătit pentru responsabilitățile/obligațiile viitoarei vieți de familie

## 2.3 Sustenabilitate

---

După terminarea proiectului ASIS va face toate demersurile necesare pentru atragerea de fonduri din programe de împrumuturi nerambursabile internaționale, donații din programe de caritate naționale și internaționale, sponsorizări din partea unor companii a căror responsabilitate socială corporativă este orientată către sprijinirea segmentelor de populație defavorizate și, cu precădere, a copiilor și tinerilor din această categorie.

Utilizarea resurselor umane și logistice, a expertizei tehnice și manageriale existente, folosirea de voluntari chiar din rândurile tinerilor beneficiari direcți ai acestui proiect care vor fi avut o experiență pozitivă de integrare socio-profesională și care își vor transfera exemplul și cunoștințele celor din aceleași grupuri țintă, vor contribui semnificativ la reducerea costurilor activităților și evident la continuarea lor.

Atât ASIS ca și partenerul ei vor continua să funcționeze atât la sfârșitul acestui proiect, cât și în continuare, astfel:

- ASIS are programe și proiecte de asistență și consiliere socială susținute din punct de vedere al resurselor umane și financiare cel puțin pentru următorul an;
- DGASPC S.6 face parte din sistemul de stat de protecție socială fiind susținută financiar de Consiliul local și nu-și va înceta activitatea atâta vreme cât vor fi grupuri sociale dezavantajate, care trebuie asistate și sprijinite să depășească aceasta situație atât de către stat, cât și de societatea civilă și de sectorul privat. Chiar dacă din punct de vedere strategic au loc modificări punându-se accent cu prioritate pe prevenția marginalizării/ excluziunii sociale și a situației de „grupuri sociale dezavantajate” și renunțându-se treptat la sistemul centrelor de plasament, în favoarea apartamentelor sociale și a plasării copiilor în familii sociale/ extinse, aceste modificări nu vor diminua rolul, atribuțiile și susținerea financiară a acestor instituții atâta vreme cât nevoile și problemele reale și concrete cu care se confruntă comunitățile locale le justifică existența.

## II. SOLICITANTUL

### 1. IDENTITATE

<b>Denumirea legală completă :</b>	Asociația „Sprijinirea Integrării Sociale”
<b>Acronim :</b>	A.S.I.S.
Numărul de înregistrare legal	6347840
<b>Naționalitate:</b>	Romana
<b>Statut legal</b>	Organizație non-profit
<b>Adresă oficială:</b>	București , sector 4, B-dul Tineretului nr. 51 , bl.64 , sc.A , ap.6
<b>Adresă poștală:</b>	București , sector 3, B –dul Corneliu Coposu nr.4 , bl.105 A, sc.4 , et. 1 ap.94
<b>Număr de telefon:</b> prefixul țării + prefixul orașului + număr	(4021) 323 38 55
<b>Număr de fax:</b> prefixul țării + prefixul orașului + număr	(4021)323 38 55
<b>Adresă de e-mail:</b>	asis.ong@gmail.com
<b>Website:</b>	www.asis-ong.ro
<b>Persoana de contact în cadrul proiectului:</b>	Adrian Mirea
<b>Adresă de email a persoanei de contact:</b>	amirea@gmail.com

**Orice schimbare de adresă, numere de telefon, numere de fax și mai ales e-mail trebuie să fie notificată în scris DGASPC sector 6**

### 2. DETALII DESPRE BANCĂ

Înainte de semnarea contractului de grant, solicitantul selectat va trebui să furnizeze un document de identificare financiară

Numele titularului de cont:	Asociația „Sprijinirea Integrării Sociale”
Nr. cont bancar:	2511306337190001
Codul băncii:	COD SWIFT : BLOMROBU
Codul IBAN (opțional):	RO80BLOM2511306337190001
Numele băncii:	BLOM BANK FRANCE
Adresa băncii:	Bd.Unirii nr.66,bl. K 3
Numele persoanei(lor) cu drept de semnătură:	Gregorian Rodica
Funcția(iile) persoanei(lor) cu drept de semnătură:	Director

### 3. DESCRIEREA SOLICITANTULUI

A.S.I.S. este o organizație românească neguvernamentală înființată în iulie 1994.

- **Principalele activități / servicii oferite în prezent :**

**1. Formare de deprinderi de viață independentă - “Apartament social pentru băieți”:** (neîntrerupt din anul 1998 )

**2. Formare de deprinderi de viață independentă - “Apartament social pentru fete”:** neîntrerupt din 2000 )

**Activități/ Servicii sociale comune:** Primire și găzduire pe perioada determinată; Ingrijire și suport pentru o existență decentă; Informare, educare și instruire; Consiliere socială; Consiliere psihologică; Petrecerea timpului liber/ socializare; Reintegrare familială și comunitară; Monitorizarea integrării și suport moral și material post-integrare.

**3. Centrul pentru familie** (neîntrerupt din trim.IV / 2007 ):

**Activități/Servicii sociale:** Informarea familiei; Consiliere socială, psihologică, medicală, juridică/administrativă (în scopul soluționării eventualelor probleme cu autoritățile, obținerii actelor de identitate etc.); Suport medical; Orientare profesională (pentru tineri și părinți) ; Sprijin în continuarea studiilor (pentru copii și părinți); Sprijin în obținerea unui loc de muncă; Socializare, petrecerea timpului liber.

**4. Asistență socială stradală pentru persoane fără adăpost** (neîntrerupt din 1994 )

**Activități/Servicii sociale:** Consiliere socială; Informare; Socializare; Suport material în situații de urgență; Reintegrare familială/ comunitară; Monitorizare și suport moral și material post integrare.

**5. Consiliere psihologică pentru tineri aflați în evidența Serviciului de Probațiune de pe lângă Tribunalul Bucuresti**

#### 4. CAPACITATEA DE MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE A PROIECTELOR

Asociația are expertiză în domeniul formării /dezvoltării abilităților de viață la tineri dezavantajați . ASIS desfășoară fără întrerupere programe de integrare socială a adolescenților și tinerilor defavorizați din anul înființării , (1994) , iar din anul 1997 asociația are servicii de tip rezidențial de formare de deprinderi de viață independentă.

##### **Anul 2007 : “Servicii rezidențiale de formare a deprinderilor de viață independentă la tinerii defavorizați ”**

- (a) Scopul proiectului: Integrarea socială completă și stabilă a tinerilor din grupul țintă (tineri și tinere din centrele de plasament din Sectoarele 5 și 6, tineri fără adăpost din zonele de contact menționate mai jos, băieți și fete cu vârste cuprinse între 16- 21 ani )

Localizarea: București – Centre de plasament din Sectoarele 5 și 6; zone stradale din București: Tineretului , Grozăvești, Cora- Militari, Universitate ; structurile rezidențiale ale ASIS: centru rezidențial pentru băieți („Loc temporar de viață ,, ) apartamentul social pentru băieți (AS) și apartamentul social pentru fete (FAPS)

- (b) Rezultatele proiectului:

- 113 tineri au fost contactați în zonele menționate (55 băieți și 58 fete cu vârste cuprinse între 16- 21 ani), din care 86 beneficiari direcți, pentru care au fost efectuate un număr total de 115 demersuri
- 24 de tineri/ tinere au fost incluși în programele de deprinderi de viață independentă din structurile rezidențiale ale ASIS (15 băieți și 9 fete);
- 8 tineri/ tinere și-au continuat studiile;
- 19 tineri/ tinere domiciliau în afara apartamentului la sfârșitul proiectului, trăind autonom;

- (c) Rolul ASIS în proiect: Solicitant                                      Nivel de implicare: Coordonare și derulare proiect

- (d) Costul proiectului: 75 352 Euro

- (e) Finanțatorii proiectului : The American Fund for Charities ( 45 000 Euro ); BASIS UK ( 14 471 Euro);\_ United Way Romania (10392 Euro)- ; Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Lg.34/1998) ( 4251 Euro )

##### **Anii 2008 , 2009 , 2010, 2011,2012 :**

“Servicii rezidențiale de formare a deprinderilor de viață independentă la tinerii defavorizați ”

- (f) Scopul proiectului: Integrarea socială completă și stabilă a tinerilor defavorizați (tineri băieți și fete din centrele de plasament și tineri fără adăpost cu vârste între 18 – 21 ani )

Localizarea: București – structurile rezidențiale ale ASIS

##### **Anul 2008**

Rezultatele proiectului:

- 23 de tineri/ tinere au fost incluși în programele de deprinderi de viață independentă din structurile rezidențiale ale ASIS (15 băieți și 8 fete);
- 5 tineri/ tinere și-au continuat studiile;
- 8 tineri domiciliau în afara apartamentului la sfârșitul proiectului, trăind autonom;

- (g) Rolul ASIS în proiect: Solicitant                                      Nivel de implicare: Coordonare și derulare proiect

- (h) Costul proiectului: 50 300 Euro

- (i) Finanțatorii proiectului (nume, suma cu care au contribuit)

The American Fund for Charities ( 25 000 Euro ); D.G.A.S.P.C. sector 6 ( 11 200 Euro )  
BASIS UK ( 12000 Euro ); Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Lg.34/1998) ( 1934 Euro );

### **Anul 2009**

#### **Rezultatele proiectului:**

- 14 tineri/ tinere au fost incluși în programele de deprinderi de viață independentă din structurile rezidențiale ale ASIS (10 băieți și 7 fete);
- 9 tineri au absolvit programul
- 5 tineri/ tinere domiciliau în afara apartamentului la sfârșitul proiectului, trăind autonom;

(j) Rolul ASIS în proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare și derulare proiect

(k) Costul proiectului: 38 300 Euro

(l) Finanțatorii proiectului (nume, suma cu care au contribuit)

The American Fund for Charities ( 17 000 Euro ); D.G.A.S.P.C. sector 6 ( 12107 Euro )  
BASIS UK ( 2 000 Euro ); Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Lg.34/1998) ( 7092 Euro );

### **Anul 2010**

#### **Rezultatele proiectului:**

- 13 tineri/ tinere au fost incluși în programele de deprinderi de viață independentă din structurile rezidențiale ale ASIS (7 băieți și 6 fete);
- 113 demersuri (medicale, obținere acte, vizite la locul de muncă, anchete sociale, demersuri pentru angajare, demersuri de identificare gazdă).
- 7 tineri au absolvit programul
- 5 tineri au devenit autonomi ( se întrețin din retribuție)

(m) Rolul ASIS în proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare și derulare proiect

(n) Costul proiectului: 36 380 Euro

(o) Finanțatorii proiectului (nume, suma cu care au contribuit)

The American Fund for Charities ( 10 000 Euro ); D.G.A.S.P.C. sector 6 ( 19600 Euro )  
BASIS UK ( 3000 Euro ); Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Lg.34/1998) ( 3571 Euro );

### **Anul 2011**

#### **Rezultatele proiectului:**

- 11 tineri/ tinere au fost incluși în programele de deprinderi de viață independentă din structurile rezidențiale ale ASIS (7 băieți și 6 fete);
- 141 demersuri (medicale, obținere acte, vizite la locul de muncă, anchete sociale, demersuri pentru angajare, demersuri de identificare gazdă).
- 4 tineri au devenit autonomi ( se întrețin din retribuție)

(p) Rolul ASIS în proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare și derulare proiect

(q) Costul proiectului: 35 290 Euro

(r) Finanțatorii proiectului (nume, suma cu care au contribuit)

The American Fund for Charities ( 7160 Euro ); D.G.A.S.P.C. sector 6 ( 21777 Euro )

; Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Lg.34/1998) ( 6353 Euro );

### **Anul 2012- (ianuarie-octombrie)**

#### **Rezultatele proiectului:**

- 12 tineri/ tinere au fost incluși în programele de deprinderi de viață independentă din structurile rezidențiale ale ASIS (7 băieți și 5 fete);
- 132 demersuri (medicale, obținere acte, vizite la locul de muncă, anchete sociale, demersuri pentru angajare, demersuri de identificare gazdă).
- 4 tineri au devenit autonomi ( se întrețin din retribuție)

(s) Rolul ASIS în proiect: Solicitant Nivel de implicare; Coordonare și derulare proiect

(t) Costul proiectului: 34 950 Euro

(u) Finanțatorii proiectului (nume, suma cu care au contribuit)

The American Fund for Charities ( 13000 Euro ); D.G.A.S.P.C. sector 6 ( 11854 Euro )

; Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Lg.34/1998) ( 4722 Euro );

### **Resurse**

---

Poziția/ Funcția	Normă întreagă	Normă parțială	Locul
Director	1		<i>Sediul asociației</i>
Coordonator program	3		Centru pentru Familie Sediul asociației Apartamente sociale
Administrator	1		Sediul asociației
Contabil		1	Sediul asociației
Asistent social	6		Teren și Centru pt.Familie
Inspector SSM		1	Centru pentru Familie

**Total**                      **11**                      **2**

Echipamente și spații de birouri

- Birou / sediul asociației – apartament închiriat

*Echipamente /Dotări : - proprietatea asociației*

*4 PC-uri , 2 imprimante, 2 fotocopitoare , 4 dulap metalic, mobilier de birou (birouri, mese,scaune etc.)*

- Centru pentru Familie - imobil proprietate ASIS



*Echipamente /Dotări :*

- 4 PC-uri , 1 imprimantă, 1 fotocopiator , mobilier de birou (birouri, mese,scaune etc.)
- 1 frigider, 1 aragaz , mobilier de bucătărie
- 1 televizor , 1 DVD , 1 canapea, 4 fotolii, mobilier divers ( dulapuri, comodă, etajere, scaune, banchete de grădină)

- Apartament social - apartament 2 camere – proprietate ASIS

*Echipamente /Dotări : - proprietatea asociației*

- 3 paturi metalice etajate, 1 canapea, 2 fotolii, mobilier divers (dulap, comodă, cuier.),
- 1 frigider, 1 aragaz , mobilier de bucătărie , articole de uz casnic
- 1 televizor , 1 DVD, 1 PC

- Apartament social – apartament 2 camere închiriat

*Echipamente /Dotări : - proprietatea asociației*

- 1 frigider, 1 aragaz , 1 televizor , 1 DVD , 1 PC, 5 paturi, 3 etajere metalice, mobilier divers : birou , 3 dulăpioare , 1 cuier, etajere, articole de uz casnic

- 1 autoturism Dacia 1310 – proprietatea asociației

- In mod regulat, pe parcursul anului, 2 voluntari intervin în programele ASIS , iar pe timpul vacanței studențești de vară, asociația beneficiază de ajutorul unui număr de 5-6 voluntari români și străini .



**Buget proiect  
Apartament social  
pentru fete  
2013**

<b>Nr. crt</b>	<b>Titlu de cheltuiala</b>	<b>Unitate</b>	<b>Cost unitate</b>	<b>Cost total</b>	<b>Taxe</b>	<b>Contributie DGASPC 6 (lei)</b>	<b>Contribuite ASIS (lei)</b>	<b>Contributie DGASPC 6(%)</b>	<b>Contributie ASIS (%)</b>
1	Chirie	luna	1150	13800		12000	1800	86,96%	13,04%
2	Intretinere (apa, electricitate...)	luna	850	10200		6000	4200	58,82%	41,18%
3	Asigurare/impozit locatie	an	1500	1500	1500	0	1500	0,00%	100,00%
4	Comunicatii (telefon , cablu , internet)	luna	245	2940		1440	1500	48,98%	51,02%
5	Reparatii ( instalatie sanitara, zugraveli)	an	1000	1000		300	700	30,00%	70,00%
6	Echipament (articole casnice , mic mobilier ,lenjerie de pat , vesela etc)	an	1500	1500		500	1000	33,33%	66,67%
7	Produse curatenie	luna	180	2160		1200	960	55,56%	44,44%
8	Alimente	luna	1860	22320		14400	7920	64,52%	35,48%
9	Produse igiena	luna	350	4200		2160	2040	51,43%	48,57%
10	Transport	luna	500	6000		3000	3000	50,00%	50,00%
11	Imbracaminte/incaltaminte	beneficiar / an	500	2500		1200	1300	48,00%	52,00%
12	Medical (consultatii ,medicamente...)	beneficiar/an	300	1500		750	750	50,00%	50,00%
13	Consumabile/ mat. Instructiv-educative, manuale scolare, carti	beneficiar	250	1250		600	650	48,00%	52,00%
14	Cursuri de calificare pt. tineri	pe an	2000	2000		0	2000	0,00%	100,00%

15	Socializare/ recreere	beneficiar/an	300	1500		500	1000	33,33%	66,67%
16	Taxe /plati pt. identitate beneficiari	beneficiar / an	50	250		100	150	40,00%	60,00%
17	Ajutor material pentru absolventi	beneficiar / an	1500	7500		1000	6500	13,33%	86,67%
18	Coordonator program (venit brut)	luna	3100	37200		32200	5000	86.56%	13.44%
19	Responsabil financiar (venit brut)	luna	450	5400		0	5400	0.00%	100.00%
20	Taxe salariale coordonator program	luna	868	10416	10416	9000	1416	86.41%	13.59%
21	Taxe salariale responsabil financiar	luna	126	1512	1512	0	1512	0.00%	100.00%
22	Training personal	an	1500	1500		0	1500	0.00%	100.00%
23	Publicitate program	an	1000	1000		0	1000	0.00%	100.00%
24	Comision bancar	an		450	450	0	450	0.00%	100.00%
				139598	13878	86350	53248	61.86%	38.14%

**Director general D.G.A.S.P.C. SECTOR 6**  
**Marius Lăcătuș**

**Director A.S.I.S.**  
**Psih. Rodica Gregorian**

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ**