

## **HOTĂRÂRE**

privind aprobarea derulării și finanțării în anul 2013 a proiectului „Șanse la integrare” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6

Având în vedere Expunerea de motive a Primarului Sectorului 6 și Raportul de specialitate al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6;

Luând în considerare rapoartele Comisiilor de specialitate ale Consiliului Local Sector 6;

- HCL nr. 159/29.11.2011 privind aprobarea Strategiei de Dezvoltare și Performanță Administrativă a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 – București 2011 – 2018;
- O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 1826/2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a serviciilor sociale;
- Prevederile art. 46 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- H. G. nr. 268/2007 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art. 71 din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale;
- Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;

În temeiul dispozițiilor art. 45 alin. (2), lit. a), precum și cele ale art. 81, alin. (2) lit. d) și n) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Consiliul Local al Sectorului 6,

## **HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1.** Se aprobă derularea și finanțarea în cuantum maxim de 60.000 lei din bugetul local al Sectorului 6 al Municipiului București, în anul 2013, a proiectului „Șanse la integrare” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, conform Anexei 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2. (1)** Primarul Sectorului 6 și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

**(2)** Comunicarea și aducerea la cunoștință publică se va face, conform competențelor, prin grija Secretarului Sector 6.

**PREȘEDINTE DE SEDINȚĂ,**

**CONTRASEMNEAZĂ**  
pentru legalitate  
**Secretarul Sectorului 6,**

Gheorghe Floricică

Nr.:

Data:



COD OPERATOR BAZĂ DATE CU CARACTER PERSONAL NR.5122/11537 ȘI 13327/2007

## RAPORT DE SPECIALITATE

Proiectul „Șanse la integrare” este inițiat de către Direcția Protecția Copilului din cadrul D.G.A.S.P.C. sector 6 și are ca scop desfășurarea unor servicii sociale, consiliere și formare a adulților – părinți și specialiști, cadre didactice care vin în sprijinul copiilor cu autism cu vârste cuprinse între 2-10/11 ani în vederea recuperării prin furnizarea de servicii sociale și asigurării integrării, accesului la educație în sistemul de învățământ public de masă și încetarea discriminării copiilor cu autism prin oferirea unui cadru care să îi ajute la incluziune, nu la izolare.

Necesitatea implementării acestui proiect pleacă de la constatarea că, la nivelul învățământului preșcolar, apar în mod constant solicitări ale părinților copiilor cu autism de a-și înscrie copiii în învățământul de masă, de a cere respectarea drepturilor copilului, de a beneficia de suport și intervenție din partea specialiștilor în procesul de incluziune a copilului la grădiniță și apoi la școală.

Remarcăm astfel că serviciile oferite până în prezent pentru copiii cu autism și familiile lor trebuie precedate de un proiect care să ajute și să asigure realizarea unei intervenții comune și adecvate din partea părinților, specialiștilor și a cadrelor didactice asupra copilului cu autism, pentru a conduce la un progres constant al integrării cu succes în sistemul de învățământ de masă.

Proiectul „Șanse la integrare” a copiilor cu autism - CES în învățământul de masă, implementat la nivelul sectorului 6, a debutat în anul 2010 și s-a derulat și în anii 2011 și 2012. Evaluarea proiectului a evidențiat o serie de bariere și dificultăți în promovarea educației incluzive dar și factori de succes întrucât a propus o abordare complexă a problematicii copilului cu autism respectiv cu cerințe educative speciale, îmbinând aspectele recuperatorii și de integrare socială cu cele de integrare preșcolară și școlară. Pe parcursul derulării sale, proiectul a înregistrat un număr de 70 de beneficiari, copii cu autism, cu vârste cuprinse între 2-10/11 ani. Având vârsta școlarizării, 30 dintre ei au fost pregătiți sub coordonarea multidisciplinară a specialiștilor pentru impactul cu școala iar în septembrie au început prima zi în învățământul de masă.

Necesitatea derulării acestui proiect răspunde la nevoia de recuperare continuă a copilului cu autism/CES dar și la depășirea și rezolvarea anumitor bariere, probleme interconectate sesizate de părinții copiilor cu autism și cadrele didactice din sectorul 6, ca de exemplu:

- inexistența la nivel local a unui serviciu și a unei strategii pe termen lung privind adoptarea unei educații de tip incluziv pentru copii cu autism din sectorul 6;
- necesitatea evaluării și intervenției timpurii pentru copiii cu autism, necesitatea de a începe integrarea cu „începutul” – grădinița și apoi școala;
- necesitatea pregătirii părinților pentru a putea deveni coterapeuți în procesul de recuperare și integrare al copilului cu autism;
- grădinițele nu sunt pregătite în problematica integrării copilului cu autism;
- cadrele didactice nu au o pregătire suficientă în domeniul copilului cu autism/ psihopedagogiei speciale și prin urmare nu știu cum să răspundă la cerințele familiei/copilului cu autism;
- cadrele didactice reclamă neinformarea și solicită formare în domeniul copilului cu autism/psihopedagogiei speciale;
- inexistența unui cadru adecvat tip „after school” care se dorește a fi un adaos educațional de tip instituțional, dar nonșcolar, subsumat educației nonformale, formă aflată în raport de complementaritate

cu educația formală. Impactul experiențelor educaționale, indiferent de sursă, nu poate fi total dacă nu se asigură continuitatea și întărirea lor reciprocă.

Dein cele de mai sus rezultă nevoia urgentă privind derularea unui *Proiect de educație incluzivă* care prin crearea unor servicii sociale și formarea adulților – părinți și specialiști, cadre didactice, care vin în sprijinul copiilor cu autism cu vârste cuprinse între 2-10/11 ani cu scopul recuperării și asigurării integrării, accesului la educație în sistemul de învățământ de masă și încetarea discriminării copiilor cu cerințe educative speciale prin oferirea unui cadru care să îi ajute la incluziune, nu la izolare - va oferi servicii directe copiilor cu autism, familiilor acestora și va schimba mentalități.

Astfel prin acest proiect urmărim:

- furnizarea de servicii sociale, formare și consiliere la nivelul sectorului 6 pentru formarea și informarea părinților și a cadrelor didactice - educatori, consilieri școlari, învățători – specializați pe copilul cu autism – vârsta preșcolară - școlară;
- evaluarea și implicarea copiilor cu autism în programe de pregătire pentru incluziune în grădiniță/școală de masă, programe bazate pe intervenție specifică individualizată
  - ▲ program „after school” – furnizarea de servicii instructiv-educative specializate pentru copilul cu autism, cu caracter informal și nonformal, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară și să sporească adaptabilitatea la acest tip de mediu.
  - ▲ părinții beneficiază de suport și cursuri pentru a deveni coterapeuți în procesul de recuperare și integrare a copilului cu autism (2- 10/11 ani);
- cadrele didactice beneficiază de training-uri și consultanță privind integrarea copilul cu autism;
- în comunitatea sectorului 6 educația incluzivă devine un proces continuu de dezvoltare a instituțiilor școlare – grădinițe, cu scopul de a exploata (valoriza) resursele existente, pentru a sprijini participarea la învățare a tuturor copiilor dintr-o comunitate;

Ca și impact se preconizează ca în comunitatea sectorului 6, educația incluzivă să devină un proces continuu de dezvoltare a instituțiilor școlare – grădinițe, cu scopul de a exploata (valoriza) resursele existente, pentru a sprijini participarea la învățare a tuturor copiilor dintr-o comunitate dar și abilitarea acestora pentru primul pas al integrării: grădiniță și clasa I.

Ca urmare a celor prezentate mai sus, propun spre aprobare Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prezentul proiect de hotărâre.

**DIRECTOR GENERAL,  
MARIUS LĂCĂTUȘ**

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

Prin Raportul de Specialitate întocmit de către Directorul General al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 se susține derularea și finanțarea în cuantum maxim de 60.000 lei din bugetul local al Sectorului 6 al Municipiului București, în anul 2013, a proiectului „Șanse la integrare”.

În conformitate cu prevederile art. 45 alin. (2) lit. a) și cele ale art. 81 alin. (2) lit. d) și n) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare, supun spre dezbateră și aprobare proiectul de hotărâre privind aprobarea derulării și finanțării în anul 2013 a proiectului „Șanse la integrare” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6.

**PRIMAR,**

**Rareș Șerban Mănescu**