

## **HOTĂRÂRE**

privind aprobarea derulării și finanțării în anul 2013 a proiectului “Sunt special dar vreau să știu” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6

Văzând Expunerea de motive a Primarului Sectorului 6 și Raportul de specialitate al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6;

Luând în considerare rapoartele Comisiilor de specialitate ale Consiliului Local Sector 6;

Ținând seama de:

- HCL nr. 159/29.11.2011 privind aprobarea Strategiei de Dezvoltare și Performanță Administrativă a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 – București 2011 – 2018;
- O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 1826/2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare a serviciilor sociale;
- Prevederile art. 49 alin. (1) și (2) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile art. 65, 66, 67, 68 și 69 din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale;
- Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale;

În temeiul dispozițiilor art. 45 alin. (2) lit. a), precum și cele ale art. 81, alin. (2) lit. d) și n) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Consiliul Local al Sectorului 6,

## **HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1.** Se aprobă derularea și finanțarea în quantum maxim de 65000 lei din bugetul local al Sectorului 6 al Municipiului București în anul 2013 a proiectului “Sunt special dar vreau să știu” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2. (1)** Primarul Sectorului 6 și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentei hotărâri.

**(2)** Comunicarea și aducerea la cunoștința publică se vor face, conform competențelor, prin grija Secretarului Sectorului 6.

**PREȘEDINTE DE SEDINȚĂ,**

**CONTRASEMNEAZĂ**  
pentru legalitate  
**Secretarul Sectorului 6,**

Gheorghe Floricică

Nr.:

Data:



## RAPORT DE SPECIALITATE

Prin prezentul supunem spre aprobarea Consiliului Local al sectorului 6 finanțarea din bugetul local a proiectului “Sunt special dar vreau să știu”cu suma de 65.000 lei .

Proiectul “*Sunt special dar vreau să știu*” este un proiect educațional cu aplicabilitate practică adresat copiilor speciali(ADHD/ ADD; ADD; MR sau cu alte tulburari de dezvoltare psihologică de la anxietati/fobii la depresii), familiilor acestora, cadrelor didactice implicate în procesul lor de educație precum și mediului social în care acești copii se dezvoltă, sectorul 6. Proiectul se va desfășura în perioada februarie 2013 – noiembrie 2013.

Statisticile pe care s-a fondat proiectul evidențiau dificultatea integrării copilului cu ADHD/ ADD, ADD, MR datorită lipsei de informare generală cu și despre copilul special(definiții ale tulburărilor de dezvoltare, cauze, semne și simptome, metode și tehnici de recuperare), lipsa personalului specializat pe problematica lui, proiectul vine să informeze, să reducă etichetarea și marginalizarea, să promoveze includerea acestora în învățământul de masă, factori care pot crește procentul succesului recuperării întrucât a propus o abordare complexă a problematicii copilului special, respectiv cu cerințe educative speciale, îmbinând aspectele recuperatorii și de integrare socială cu cele de integrare preșcolară și școlară.

Pe parcursul derulării sale, proiectul preconizează un număr de 100 de beneficiari finali, copii speciali(ADHD/ ADD, MR sau cu alte tulburari de dezvoltare psihologică de la anxietăți/fobii la depresii) , cu vârste cuprinse între 2/14 ani. Proiectul vine în sprijinul scăderii abandonului școlar datorită rezolvării problematicii de adaptare și educare a copilului special, a scăderii delincvenței juvenile, consumului de alcool sau stupefiante sau a altor comportamente antisociale, riscuri la care poate fi supus copilul, adolescentul sau mai târziu adultul special.

Necesitatea derulării acestui proiect răspunde nevoii de depistare și de recuperare a copilului special pentru prevenirea abandonului școlar, a delincvenței juvenile când aceștia ajung la adolescență, a consumului de alcool sau de substanțe dar și la depășirea și rezolvarea anumitor bariere, probleme întâmpinate și sesizate de părinții și cadrele didactice ale copiilor speciali din sectorul 6, ca de exemplu:

- inexistența la nivelul sectorului a unui serviciu de informare specială și a unei strategii pe termen scurt și lung privind adoptarea unei educații cu metode și tehnici specifice pentru copiii diagnosticați cu ADHD/ ADD, MR din sectorul 6 care să fie implementată în social, în școală și familie
- necesitatea unor campanii de informare socială cu semne, simptome, caracteristici, riscul pe termen scurt și lung a nedagnosticării timpurii(3-7ani) și intervenției terapeutice și/sau medicamentoase , beneficii personale și beneficiul mediului in care se dezvoltă copilul special
- necesitatea diagnosticării timpurii a copiilor afectați de una din Tulburările de dezvoltare ca procesul să fie eficient
- necesitatea evaluării și intervenției timpurii pentru copiii speciali(ADHD, ADD; ODD; MR ,sau alte Tulburari de dezvoltare psihologica);

- necesitatea integrării în social și în învățământul de masă încă din copilăria mică (grădinița) și apoi școala
- necesitatea pregătirii părinților pentru a putea înțelege comportamentul copilului special, a conștientiza problematica prezenta și riscurile viitoare și a primi suport de dezvoltare pentru a deveni capabili să ajute la procesul de recuperare și integrare al copilului special;
- barierele de participare la clasă pe care le întâmpină copiii speciali acolo unde există practici rigide, relaționări și atitudini discriminatorii față de aceștia. Școlile și grădinițele nu sunt pregătite să primească și gestioneze apoi problematica integrării copilului special;
- cadrele didactice nu au pregătire în domeniul copilului special/ psihopedagogiei speciale și prin urmare nu știu cum să răspundă la cerințele familiei/copilului diagnosticat sau nu cu una din tulburările de dezvoltare
- colectivele de copii din învățământul de masă nu au nicio notiune clară din punct de vedere psihologic apărând fenomenul de etichetare și marginalizare/excludere a copiilor cu cerințe educative speciale;
- părinții copiilor obișnuiți nu sunt pregătiți pentru o educație incluzivă;
- comunitatea nu este suficient informată, cu privire la o educație incluzivă a copiilor speciali din sectorul 6;
- existența unui sentiment care grupează în jurul marginalizării/ excluderii – predomină atitudinile și prejudecățile din partea societății care ar trebui de fapt să ajute la integrarea lor.
- inexistența unui cadru adecvat care se dorește a fi un adaos educațional de tip instituțional, dar nonșcolar, de educației nonformale, formă aflată în raport de complementaritate cu educația formală. De aceea apare nevoia urgentă privind derularea unui *proiect de incluziune socială și școlară* care prin crearea unor servicii sociale și formarea adulților – părinți și specialiști, cadre didactice, care vin în sprijinul copiilor speciali, cu vârste cuprinse între 2/14 ani cu scopul recuperării și asigurării integrării, accesului la educație (garantată de lege) în sistemul de învățământ de masă și încetarea discriminării copiilor cu nevoi educative speciale prin oferirea unui cadru care să îi sprijine, nu la marginalizare/izolare - va oferi servicii directe copiilor speciali, familiilor acestora și va încerca să schimbe mentalități.

Astfel prin acest proiect urmărim:

- furnizarea de servicii sociale, informare; formare și consiliere la nivelul sectorului 6 pentru formarea și informarea părinților și a cadrelor didactice - educatori, învățători, consilieri școlari, care au achiziționate metode și tehnici de abordare, predare, integrare la vârsta preșcolară/ școlară a copilului special.
- evaluarea și implicarea copiilor cu nevoi speciale psihoeducative în programe de pregătire pentru incluziune în grădiniță/școală de masă, programe bazate pe intervenție specifică personalizată
- program „Special after school” – furnizarea de servicii instructiv-educative specializate pentru copilul special (ADHD/ADD; ODD, MR, etc) cu caracter informal și nonformal, care să ajute la gestionarea comportamentului de adaptare școlară și să sporească adaptabilitatea la tipul de mediu pe care aceste instituții îl oferă
- părinții beneficiază de suport și cursuri pentru a înțelege, gestiona și ajuta copilul propriu în procesul de recuperare și integrare socială
- cadrele didactice beneficiază de training-uri și consultanță privind integrarea copilului special (ADHD, ADD, ODD, MR sau cu alte tulburări de dezvoltare psihologică)
- în comunitatea sectorului 6 educația incluzivă începe cu un proces de dezvoltare a instituțiilor școlare – grădinițe/scoli cu scopul de a exploata acolo unde există resursele existente și a le implementa acolo unde nu există pentru a sprijini participarea la învățare a tuturor copiilor din comunitate;
- comunitatea sectorului 6 va fi pregătită să ofere servicii specializate de includere timpurie a copiilor speciali (ADHD, ADD; ODD, MR) sau cu alte Tulburări de dezvoltare psihologică și îi pregătește pentru primul pas al integrării: grădinița și apoi clasa și se va reduce numărul de abandonuri școlare a copiilor deja integrați

Ca și impact se preconizează ca în comunitatea sectorului 6, educația incluzivă să devină un proces continuu de dezvoltare a instituțiilor școlare, cu scopul de a exploata (valoriza) resursele existente, pentru a sprijini participarea la învățare a tuturor copiilor dintr-o comunitate dar și abilitarea acestora pentru primul pas al integrării: grădiniță și clasa I.

Ca urmare a celor prezentate mai sus, supun spre aprobare Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prezentul proiectul de hotărâre.

**DIRECTOR GENERAL,  
MARIUS LĂCĂTUȘ**

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

Prin Raportul de Specialitate întocmit de către Directorul General al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 se susține derularea și finanțarea în cuantum maxim de 65000 lei din bugetul local al Sectorului 6 al Municipiului București în anul 2013 a proiectului “Sunt special dar vreau să știu”.

În conformitate cu prevederile art. 45 alin. (2) lit. a) și cele ale art. 81 alin. (2) lit. d) și n) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare, propun spre dezbateră și aprobare proiectul de hotărâre privind aprobarea derulării și finanțării în anul 2013 a proiectului “Sunt special dar vreau să știu” desfășurat de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6.

**PRIMAR,**

**Rareș Șerban Mănescu**