



Colegiul Tehnic „Petru Maior”

B-dul Timișoara, nr. 6, Sector 6, București

Telefon/Fax: 021-318.32.50

E-mail: [ctpetrumaior@yahoo.com](mailto:ctpetrumaior@yahoo.com)

Web: [www.ctpetrumaior.ro](http://www.ctpetrumaior.ro)

Nr. 2920/ 23.11.2018

## Centrul de Pregătire pentru Performanță PERM

( Programare – Electronică - Robotică - Mecanică )

### C.T. “PETRU MAIOR”

### Formular de aplicație An școlar 2018-2019

#### I. Informații despre aplicant

<b>Numele unității de învățământ care aplică</b>	<b>COLEGIUL TEHNIC „PETRU MAIOR”</b>
<b>Orașul și Județul</b>	BUCUREȘTI
<b>Adresa completă</b>	B-DUL TIMIȘOARA Nr.6 , SECTOR 6, BUCUREȘTI
<b>Nr. de telefon/fax</b>	021.318.32.50
<b>Website</b>	<a href="http://www.ctpetrumaior.ro">http://www.ctpetrumaior.ro</a> ; <a href="http://www.cpppetrumaior.ro">http://www.cpppetrumaior.ro</a>
<b>Coordonator proiect</b>	
<b>Membrii echipei</b>	
	2 cadre didactice de specialitate/ studenti/masteranzi

## II. PARTENERI IN PROIECT:

- **Primaria sector 6 prin Administratia scolilor sector6**
- **Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti**

## II. Informații despre proiect

### 1. Titlul proiectului

**Centrul de pregătire pentru performanță PERM  
( Programare – Electronică - Robotică - Mecanică )**

### 2. Domeniul în care se încadrează proiectul

**Domeniul științific si practic aplicativ**

### 3. Număr participanți

**150 de elevi și 4 profesori traineri  
- 50 elevi-2 grupe- avansati, anul II de pregatire  
-100 elevi- 4 grupe- incepatori- anul I de pregatire**

### ARGUMENT

Asistam la un paradox .Revolutia tehnicii, explozia informationala si device-urile din ce in ce mai sofisticate la care au acces tinerii din zilele noastre in loc sa-l orienteze catre tehnica, ii indeparteaza tot mai mult.Cel putin, asa arata statisticile nationale. Învățământul I tehnic se află într-un con de umbră. Anual tot mai puțini elevi de clasa a VIII-a aleg să-și continue studiile într-un colegiu tehnic

Din analiza documentelor PLAI\*si PRAI\*si a datelor statistice de la INS\*si ANOFMB\* rezulta ca exista un dezechilibru intre oferta de forta de munca calificata si cerintele agentilor economici in acest domeniu de interes. Sistemul de formare profesionala pentru acest segment de pe piata muncii nu este relevant, este greu si foarte putin atractiv pentru multi elevi.

Copiii, la varsta scolaritatii, isi doresc sa participe la activitati care sa imbine transferul de cunostinta cademice de la profesor catre elevi ntr-un mod util ,placut, cu rezultate practice, vizibile cat mai repede. Transpuse intr-un mod accesibil cunostintele de mecanica, programare, fizica si electronica pot sa mentina treaz interesul copiilor catre robotica, informatica, ii pot ajuta sa constientizeze avantajele unui parcurs profesional in acest domeniu. Consilierea si orientarea profesionala a elevilor din gimnaziu pentru invatamantul tehnic, poat eaveaun suport practic, vizibil, transparent si accesibil.

Directii de actiune:

- Dezvoltarea abilitatilor, competentelor si cunostintelor relevante pentru nevoile pietei de munca;
- Promovarea excelentei in educatie si formare profesionala;
- Dezvoltarea competentelor privind inovarea, creativitatea si spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesionala;
- Consolidarea cercetarii, dezvoltarii tehnologiei si inovarii;
- Dezvoltarea parteneriatelor pentru inovare si performanta in educatie si formare profesionala prin extinderea parteneriatelor intre furnizorii de formare profesionala, institutii de invatamant superior si o gama larga de actori interesati, parteneri sociali, companii private si societatea civila.

Organizarea si dezvoltarea unui Centru de Performanta in domeniul roboticii reprezinta un segment de nisa pentru a-l atrage pe elevii de gimnaziu, pasionati de informatica si cercetare catre invatamantul tehnic. Cursurile acestui centru pot imbina metode active, interactive, moderne de invatare in spatiul virtual si in spatiul real, pastrand iuinteresul, curiozitatea, dezvoltand creativitatea, gandirea inovativa, dar si gandirea critica, toatea cesteia , ca intr-un joc virtual extrem de atractiv.

\* documentele pot fi consultate pe site-urile oficiale

## OFERTA

Colegiul Tehnic "PETRU MAIOR" se implică în redresarea acestui deficit de imagine și vine cu o ofertă pentru elevii de gimnaziu:

Cursuri si activitati gratuite de Programare – Electronică - Robotică - Mecanică

la care elevii pot aborda **MECATRONICA**, prin robotică educațională.

### **Proiectul se adreseaza tuturor unitatilor de invatamant gimnazial de pe raza sectorului 6.**

Scopul declarat al acestui centru este acela de a desfășura activități care să stimuleze elevii în studiul științelor și al informaticii într-un mod plăcut și inovator, vizând combinarea conceptelor matematice și științifice cu abilitățile tehnologice și de inginerie pentru rezolvarea problemelor.

Activitățile desfășurate, și cursurile sunt un prilej pentru elevi de a utiliza ușor și interactiv tehnologia modernă, își dezvoltă gândirea creativă prin metode prietenoase de învățare, metode bazate pe explorare, experimentare, proiectare de scenarii, care încurajează colaborarea în echipă și spiritul competitiv de performanță.

Elevii pasionați de calculatoare și de robotică vor învăța să construiască roboți programați și comandați. Asistați de profesorii noștri, vor parcurge toți pașii: proiectarea și construcția roboților utilizând motoarele și senzorii inteligenți, dobândirea noțiunilor elementare de programare și utilizarea software și hardware.

Asemenea unui joc, elevii pot descoperi unele din conceptele fundamentale ale programării, își vor însuși cunoștințe și abilități de programare într-un mediu virtual de instruire aproape de realitatea industrială.

Elevii vor învăța în cadrul laboratoarelor de mecatronică și electronică din liceu, familiarizându-se cu profilele tehnice din oferta liceului și cu profesorii de specialitate, utilizând echipamente și tehnologii de instruire moderne. .

Beneficiile elevilor participanți la cursuri: implicarea activă a elevilor în procesul de învățare prin joacă, dezvoltarea intuiției logice, a cunoștințelor de matematică și științe, dezvoltarea gândirii logice și a raționamentului analitic.

Analizând nivelul de performanță și feedback-ul oferit de părinții elevilor participanți în proiect în anul școlar 2017-2018, Echipa de proiect, cu sprijinul ISMB și cel al Administrației școlilor, dorește să continue proiectul, pe două nivele de cunoaștere și în anul școlar 2018-2019.

## RESURSE DISPONIBILE

Laborator de mecatronică

Laborator de INFORMATICA CLUBUL ELEVILOR; CERCUL DE APLICATII TEHNICE

Profesori și studenți/masteranzi cu pregătire în specialitate

### **5. Rezumatul proiectului: Descrierea soluției propuse**

Prin proiectul **Centrul de Pregătire pentru Performanță PERM( Programare – Electronică - Robotică - Mecanică )**, în anul școlar 2018-2019 vor fi pregătiți 150 de elevi din învățământul gimnazial din sectorul 6 în domeniul roboticii. Centrul de pregătire va funcționa în baza unui Regulament care va cuprinde drepturile și obligațiile elevilor înscriși precum și modul de organizare și de desfășurare al activităților.

Centrul funcționează la Colegiul Tehnic „PETRU MAIOR”, sect.6, instituție de învățământ cu tradiție și rezultate obținute în domeniul roboticii educaționale.

Activitățile constau în pregătirea teoretică și practică a elevilor din grupul țintă, organizați pe grupe, câte **2 ore pe grupa/săptămână**. Se susțin evaluări periodice în vederea identificării progresului elevilor.

Activitatea **Centrului de Pregătire pentru Performanță PERM** va fi transparentă pentru mediul educațional și comunitatea locală prin intermediul site-ului proiectului : <http://www.cpppetrumaior.ro>.

Profesorii traineri sunt selectați dintre profesorii cu activitate și cu rezultate recunoscute la disciplinele tehnice sau studenți și masteranzi ai Universității Politehnica București, specializarea Robotica.

**La Centrul de Pregătire pentru Performanță PERM** pentru robotică educațională se pot înscrie elevi din școlile gimnaziale din sectorul 6.

În **prima etapă** se realizează

- informarea unităților de învățământ din sectorul 6 cu privire la acest proiect
- susținerea financiară a implementării proiectului de către
  - autoritatea locală – Primăria sectorului 6 prin Administrația școlilor sect.6
  - *comunitatea educațională a sectorului 6, părinții elevilor, persoane publice și private care doresc să susțină acest proiect, ONG-uri și asociații cu activitate în domeniul educațional*

În **a doua etapă**, se crează grupul țintă format din

- 2 grupe a câte 25 elevi din clasele de gimnaziu, avansați, anul II de pregătire
- 4 grupe a câte 25 de elevi de gimnaziu, anul I, începători

Cei 150 de elevi vor fi instruiți de către 4 instructori,

- 2 coordonatori, cadre didactice de specialitate
- 2 studenți/masteranzi de la Universitatea Politehnica București.

În **a treia etapă**, se desfășoară

- **cursurile gratuite** de Programare – Electronică - Robotică – Mecanică pentru elevii de la școlile gimnaziale din Sectorul 6, în vederea atragerii către învățământul tehnic și stimularea elevilor capabili de performanțe școlare.

Prin intermediul acestor cursuri, elevii își dezvoltă o pasiune inteligentă, se vor pregăti pentru o carieră de viitor, își vor face noi prieteni, cu aceleași preocupări de calitate, vor învăța cum să găsească soluții în mod creativ, vor învăța să creeze, mai degrabă decât să adopte tehnologii, vor învăța cum să gândească analitic și creativ, cum să construiască, să programeze și să controleze roboți adevărați, cum să lucreze în echipă, vor participa la competiții de profil și își vor testa astfel propriile inovații.

- **1 concurs de robotică** pentru elevii de gimnaziu, începători, **ROBOTECH JUNIOR**, în luna aprilie, pe centru
- **1 concurs de robotică** pentru elevii avansați, organizat la Centrul Petru Maior de robotica din Municipiul București- luna iunie

În **a 4-a etapă**, se organizează programul **”Școala de vară”** - pentru 50 de elevi, a câte două serii, o serie cu 25 de elevi avansați și o serie de 25 de elevi începători dintre cei cu rezultate remarcabile și profesorii traineri ai acestora. În cadrul acestui program, elevii vor beneficia pe perioada vacanței de vară de activități de instruire în robotică și de activități de dezvoltare personală.

## 6. Scopul și obiectivele proiectului

**În contextul înregistrării unui interes tot mai mare pentru domeniul roboticii în rândul elevilor, Colegiul Tehnic PETRU MAIOR propune înființarea acestui Centru de pregătire în domeniul roboticii, pentru a asigura elevilor capabili de performanță șanse cât mai mari de inserție pe piața muncii, într-o societate din ce în ce mai competitivă.**

Facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație și formare profesională inițială a elevilor, prin abordarea de tipul „pe tot parcursul anului școlar”, dezvoltarea și implementarea de instrumente/ soluții pentru promovarea/dezvoltarea de programe educaționale inovative pentru creșterea motivației de învățare la elevi.

Proiectul stimulează elevii capabili de performanță și promovează activitățile inovative de tipul ”Școala de vară”, vizând dezvoltarea personală, respectul de sine, prin metode alternative/creative de învățare. Ca efect pozitiv pe termen lung: asigurarea dezvoltării și evaluării pachetelor educaționale alternative/inovative, care permit accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație. Proiectul va oferi posibilitatea desfășurării de activități variate/ flexibile pentru motivarea grupului țintă pentru învățare și creșterea performanțelor școlare.

<b>Scop</b>	<b>Crearea unui Centru de pregătire pentru performanță PERM</b> ( Programare – Electronică - Robotică - Mecanică )
<b>Obiectivul 1</b>	Implementarea unor servicii educaționale specializate, informale și non formale, pentru elevii din sectorul 6, de nivel european, care să conducă la o mai bună inserție pe piața muncii a absolvenților de liceu din învățământul profesional și tehnic.
<b>Obiectivul 2</b>	Identificarea propriilor puncte forte ( precum și a celor care trebuie dezvoltate) de către elevii înșiși, de natură să contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestora și la dezvoltarea unui set de cunoștințe și aptitudini.
<b>Obiectivul 3</b>	Stimularea și - implicit - creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a relaționării.
<b>Obiectivul 4</b>	Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii elevilor de a fi asistați în a-și forma deprinderi dezirabile de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup. de a accepta diversitatea, de petrecere a timpului liber, etc.;
<b>Obiectivul 5</b>	Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;

## 7. Grupul țintă/categoriile de beneficiari

Grupul țintă al proiectului/ beneficiari direcți ai proiectului este format din 150 de elevi din școli gimnaziale din sectorul 6.

**Beneficiarii direcți:**

- Elevii de la școlile gimnaziale din Sectorul 6
- Cadrele didactice

**Beneficiarii indirecti:**

- Unitatile din invatamantul profesional si tehnic, care devin mai vizibile si atractive
- peste 200 elevi din clasele V-VIII din școlile gimnaziale din Sectorul 6 in perspectiva continuarii proiectului, care pot disemina achizitiile dobandite in centru
- familiile cursanților
- administratia locala, ca fiind una dintre modalitatile de atingere a unora dintre obiectivele sale, privind educatia.

**6. Activitățile principale ale proiectului:**

A 1: Informarea unităților de învățământ din sectorul 6 cu privire la scopul și obiectivele proiectului, criteriile de selecție pentru elevii din grupul țintă, activitățile desfășurate;

A 2: Aplicarea și centralizarea formularelor de înregistrare pentru elevii din grupul țintă;

A 3: Stabilirea programei de studiu pe an in functie de nivel si a regulamentului Centrului de pregătire de performanță PERM și a calendarului de activități;

A.4: Actualizarea site-ului centrului

A5: Informarea comunității asupra activităților dezvoltate cu sprijinul financiar al Primăriei sectorului 6;

A6: Amenajarea și dotarea laboratoarelor cu logistica necesara, kituri de roboți LEGO și Arduino (vezi Anexa)

A7: Realizarea machetelor functionale conform programei, de catre elevii avansati

A8: Exerciții de creativitate pentru participarea la competiții

A9: Organizarea unor concursuri de roboți LEGO și Arduino

A10: Organizarea programului **”Școala de vară”** - pentru 50 de elevi și profesorii traineri ai acestora (cadre didactice și studenți). În cadrul acestui program, elevii vor beneficia pe perioada vacanței de vară de activități de instruire în robotică și de dezvoltare personală.

A11: Crearea unui CD/memorystick cu toate materialele-dovezi realizate pe tot parcursul derulării proiectului;

A 12: Diseminarea rezultatelor proiectului la nivelul Primăriei Sectorului 6, Consiliului Local al sectorului 6, Inspectoratului Școlar al Municipiului București, la nivelul inspectoratelor școlare ale sectoarelor I și VI, la nivelul unităților școlare din Municipiul București în cadrul Consiliilor de Administrație, a Consiliilor Profesore, a Consiliilor Reprezentanților Elevilor, în revistele școlilor și pe site-urile școlilor, în presă și la TV;

A 13: Analiza impactului proiectului pe baza chestionarelor și a interviurilor aplicate grupului țintă de către echipa de implementare.

**7. Perioada de implementare:**

Programului educațional **”Centrul de Pregătire pentru Performanță PERM ( Programare – Electronică - Robotică - Mecanică )”** se va desfășura in perioada oct.2018-aug.2019, anul școlar 2018-2019,

## 8. Obligațiile părților:

### 8.1. Pentru unitatea de învățământ Colegiul Tehnic PETRU MAIOR:

- a.) Să asigure spațiul, cadrul organizatoric și logistic adecvat pentru desfășurarea programului în condiții optime. Colegiul Tehnic Petru Maior poate să susțină din surse extrabugetare, cu aprobarea Consiliului de administrație, activitățile din proiect, în limitele bugetului aprobat de către Administrația școlilor sect 6.
- b.) Să informeze părinții și elevii, în timp util, cu privire la eventualele modificări care pot să apară în structura programului, pe perioada derulării acestuia;
- c.) Să furnizeze un sistem transparent privind înscrierea, desfășurarea programului și evaluarea elevilor, de natură să pună în evidență evoluția și progresul școlar al elevilor;
- d.) să selecteze cadre didactice profesioniste/ studenți, cu rezultate școlare deosebite, obținute cu elevii, capabile să asigure demersurile educaționale prevăzute în cadrul programului;
- e.) să asigure securitatea elevilor în cadrul școlii, în spațiul în care se desfășoară activitățile programului, în spațiile stabilite anterior începerii proiectului;
- f.) să manifeste respect și considerație în relațiile cu elevii din grupul țintă/părinții acestora/reprezentanții legali, într-un raport de egalitate și respect reciproc;
- g.) să trateze cu profesionalism și maximă responsabilitate orice situație specială legată de instruirea elevilor, care poate să apară pe parcursul derulării proiectului;
- h.) să asigure accesul la educație pentru toți copiii înscriși în program și să interzică orice tip de discriminare de gen, vârstă, religie, etc.;
- i.) să asigure permanent transparența tuturor activităților desfășurate, organizate în cadrul programului ”**Centrul de Pregătire pentru Performanță PERM ( Programare – Electronică - Robotică - Mecanică )**”;
- j) să stabilească criteriile obiective și nediscriminatorii pentru selecția elevilor care vor participa la concursuri și la taberele de vară organizate în cadrul proiectului; se va avea în vedere cu prioritate atingerea obiectivelor programelor aprobate și performanțele elevilor participanți la concursurile la care participă

### 8.2. Pentru beneficiarii indirecti ai proiectului: părinți/reprezentanți legali ai elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6

- a.) să-și asume responsabilitatea cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- b.) să-și asume primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;
- c.) să-și asume responsabilitatea cu privire la participarea și prezența elevilor la activitățile proiectului;
- d.) să-și asume responsabilitatea, împreună cu elevul, pentru orice faptă a acestuia, desfășurată în școală, sau în afara școlii, care ar putea prejudicia implementarea proiectului și realizarea obiectivelor acestuia;
- e.) să respecte Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ale regulamentului intern al școlii;
- f.) să asigure frecvența zilnică/pe perioada vacanțelor, conform calendarului de activități comunicat de școală, precum și ținuta decentă a elevilor, la activitățile realizate în cadrul proiectului;
- g.) să trateze cu respect și considerație cadrele didactice care lucrează cu elevii, conducerea unității de învățământ, ceilalți părinți și elevi/preșcolari,
- h.) să informeze, în scris, coordonatorii de proiect din școală, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea elevului din cadrul proiectului;

### 8.3. Pentru beneficiarii direcți ai proiectului, elevii din învățământul gimnazial și liceal din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 6:

- a.) elevii înscriși au obligația frecventării cursurilor;
- b.) elevii înscriși au obligația să aibă un comportament civilizată, adecvat mediului educațional în care interacționează, care să nu afecteze sănătatea, securitatea, demnitatea și libertatea celorlalte persoane din școală;

- c.) să respecte Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ale regulamentului intern al școlii;
- d.) să păstreze în bună stare de funcționare bunurile și aparatura școlii și să folosească cu grijă materialele puse la dispoziția acestora de către școală;
- e) să aibă o ținută vestimentară/personală și o conduită adecvată calității de elev, decentă, neagresivă, prietenoasă, pozitivă.
- f) elevii au obligativitatea participării la evaluările periodice.

#### 8.4 Administratia scolilor sector 6

- a) sa promoveze o hotarare a Consiliului local sect.6, prin care acesta sa finanteze acivitatile din proiect pentru anul 2019
- b) sa asigure fondurile bugetare necesare si sa monitorizeze cheltuirea acestora conform destinatiei, de catre Colegiul Tehnic "Petru Maior"

#### 8.5 Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti

- a) aproba programele de pregatire ale elevilor prin inspectorii de specialitate
- b) selecteaza cadrele didactice, pe criterii de experienta, profesionalism si performante, care vor pregati elevii

### 9. Bugetul proiectului

Nr. crt.	CATEGORII DE CHELTUIELI	TOTAL LEI (cu TVA)
1.	Cheltuieli cu mijloace didactice-dotarea Centrului de Pregătire	<b>15000</b>
2.	Cheltuieli cu resursa umană (28saptamani x 6 grupe x 2 ore = 336 ore)	<b>40000</b>
3.	Cheltuieli cu logistica ( afise, promovare, organizare concursuri, premii elevi, consumabile, papetărie, birotică)	<b>6000</b>
4.	Cheltuieli organizare Scoala de vară ( 50 elevi+4 trainerii )transport, cazare, activitati ,masa, 6 nopti, 7 zile.	<b>60000</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>121000</b>





**Anexa Necesarul pentru dotarea**  
**Centrului de pregătire pentru performanță PERM**  
 ( Programare – Electronică - Robotică - Mecanică )

**C.T. "PETRU MAIOR"**

Materiale pentru Lego și Arduino

<i>Componente Lego (Varianta minima)</i>					
<i>NR. Crt.</i>	<i>Denumire Produs</i>	<i>Set/bucă ț</i>	<i>Nr. bc.</i>	<i>Preț</i>	<i>Recomandare Firmă</i>
1	Lego® mindstorms® EV3 set de baza cu acumulatori	SET	5	10 000	<i>Education.lego</i>
2	Set expansiune LEGO EV 3	SET	5	2000	<i>Education.lego</i>
3	Adaptor pentru incarcare acumulator	BUC	5	100	<i>Education.lego</i>
<i>Total= 12 100 lei</i>					

<i>Componente Arduino (Varianta minimă)</i>					
<i>NR. Crt.</i>	<i>Denumire Produs</i>	<i>Set/bucă ț</i>	<i>Nr. bc.</i>	<i>Preț</i>	<i>Recomandare Firmă</i>
1	Kit "Introducere în Arduino"	SET	6	1169,94	Optimus Digital SRL
2	Multimetru Digital Velleman DVM841 - CAT II 500V / CAT III 300 V - 200 mA	BUC	6	239,94	Optimus Digital SRL
3	Cablu Imprimantă USB 2.0 A-B 1.5 m	BUC	6	29,94	Optimus Digital SRL
4	Dioda 1N4001	BUC	20	3,80	Optimus Digital SRL
5	Tranzistor BD 137	BUC	30	18	Conex electronic
6	Tranzistor BD138	BUC	30	18	Conex electronic
7	Tranzistor BC 337	BUC	30	6	Conex electronic
8	Fludor 250 g 0.8 mm Alien	BUC	6	239,94	Optimus Digital SRL
9	Colofoniu Activ 40 g (sacâz)	BUC	6	53,94	Optimus Digital SRL
10	PISTOL DE LIPIT 75W	BUC	6	796,56	triton.com.ro
11	Modul cu Driver de Motoare Dual	BUC	6	59,95	Optimus Digital SRL

	L298N Rosu				
12	Modul releu cu un canal (comandat cu 5 V)	BUC	6	53.88	Optimus Digital SRL
<b>NR. Crt.</b>	<b>Denumire Produs</b>	<b>Set/bucăți</b>	<b>Nr. bc.</b>	<b>Preț</b>	<b>Recomandare Firmă</b>
13	Fire Colorate Tată-Tată (10p, 15 cm)	BUC	6	26,7	Optimus Digital SRL
14	Fire Colorate Tată-Tată (10p, 20 cm)	BUC	6	23,94	Optimus Digital SRL
15	Fire Colorate Tată-Tată (10p, 30 cm)	BUC	6	44,7	Optimus Digital SRL
16	Fire Colorate Mamă-Mamă (10p, 10 cm)	BUC	6	17,94	Optimus Digital SRL
17	Fire Colorate Mamă-Tată ( 10p, 30 cm )	BUC	6	44,7	Optimus Digital SRL
18	Fire Colorate Mamă-Tată ( 10p, 15 cm )	BUC	6	26,7	Optimus Digital SRL
19	Fire Colorate Mamă-Tată ( 10p, 20 cm )	BUC	6	23,94	Optimus Digital SRL
20	Fire Colorate Mamă-Tată ( 10p, 10 cm )	BUC	6	17,94	Optimus Digital SRL
21	Filament pentru Imprimanta 3D 1.75 mm PLA 1 kg – Verde Fluorescent	BUC	5	424,95	Optimus Digital SRL
22	Tastatura matriceala 4x4 cu conector pin de tip mama	BUC	6	29,94	Optimus Digital SRL
23	Modul cu Potentiometru	BUC	6	59,7	Optimus Digital SRL
24	PS2 Joystick Breakout	BUC	6	149,94	Optimus Digital SRL
25	Senzor Lumina Brick	BUC	6	54	RoboFun
26	Senzor Temperatura Brick	BUC	6	78	RoboFun
27	Modul cu 3 LEDuri	BUC	10	4,13	Ledshop.ro
28	Sursa 400W bulk, ACTIV 7, ventilator 8cm, conectori: 20+4P/1x 4P 12V/2x Molex/2x SATA/1x FDD	BUC	6	313,18	Emag
29	Placă de dezvoltare compatibilă cu Arduino MEGA 2560 ( Atmega 2560+CH340) și Cablu 50 cm	BUC	6	398,94	Optimus Digital SRL
30	Placă de dezvoltare compatibilă cu Arduino UNO (Atmega328p și CH340) + Cablu 30 cm	BUC	6	149,94	Optimus Digital SRL
31	Calculator cu DVD ROM, minim 4 GB memorie si minim 200 GB HARD DISCUL	BUC	6	8994	Emag
32	Senzor Telecomanda Infrarosu Brick	BUC	5	114	Robofun
33	Modul GSM / GPRS M590E cu Carcasă	BUC	6	239,94	Optimus Digital SRL
34	Videoproiector Epson EB-S31, SVGA, 3LCD, 3200 lumeni, Alb	BUC	1	1 749	Emag
<b>Total = 15 436,17 lei</b>					

*Componente Arduino (Varianta maximă – pentru concursuri și pentru aplicații complexe )*

<b>NR. Crt.</b>	<b>Denumire Produs</b>	<b>Set/bucăți</b>	<b>Nr. bc.</b>	<b>Preț</b>	<b>Recomandare Firmă</b>
1	Bara senzori linie analogic QTR-8A	BUC	6	240	RoboFun
2	Sursă de Laborator RXN-305D cu Afișaj Digital (0 – 30 V, 5 A)	BUC	6	1 448,94	Optimus Digital SRL
3	Motor Pas cu Pas 42BYGHW609	BUC	6	239,99	Optimus Digital SRL
4	Ball Caster 9.5 mm	BUC	6	48	RoboFun
5	Roti 32x7mm	Set	6	138	RoboFun
6	Motor cu cutie de viteze 120:1 tip Pololu	Set	12	288	RoboFun
7	Driver pentru Motoare Pas cu Pas A4988 Rosu	BUC	12	113,88	Optimus Digital SRL
<b>Total= 2 515,81 lei</b>					

Suma totală = 30 051,98 lei

Notă:

- Pentru aplicații de mare complexitate ( exemplu concursuri ) trebuie cumpărate si alte componente în funcție concursuri.